

# LAPORAN KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL KE-XVIII

Semester Genap 2020/2021



2021



**LEMBAGA**  
PENJAMINAN MUTU  
UIN SUNAN KALIJAGA

Program Studi  
Pendidikan Fisika  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**UIN Sunan Kalijaga**  
*Yogyakarta*

**LAPORAN KEGIATAN**

**AUDIT MUTU INTERNAL KE-XVIII**

**PRODI PENDIDIKAN FISIKA S1**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
**TAHUN ANGGARAN 2021**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, anugerah serta hidayah kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Laporan kegiatan Audit Mutu Internal pada Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021, secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau dan memastikan pelaksanaan dan efektifitas penerapan sistem mutu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung peningkatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*. Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Jurusan/Prodi, unit-unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPM sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan Kegiatan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Disetujui Oleh  
Ketua LPM

Muhammad Fakhri Husein

Disiapkan Oleh  
Kapus APM



Irsyadunnas

## DAFTAR ISI

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>             | i  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                 | ii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>          | 1  |
| A. Latar Belakang.....                  | 1  |
| B. Dasar Hukum.....                     | 1  |
| C. Tujuan Kegiatan .....                | 1  |
| D. Standar Mutu Yang Diaudit.....       | 1  |
| E. Ruang Lingkup .....                  | 3  |
| <b>BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN.....</b> | 6  |
| A. Panitia .....                        | 6  |
| B. Pelaksana .....                      | 6  |
| C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan.....    | 8  |
| <b>BAB III HASIL AMI.....</b>           | 9  |
| A. Rekapitulasi Hasil AMI.....          | 9  |
| B. Grafik Temuan AMI Universitas.....   | 13 |
| C. Grafik temuan AMI Fakultas.....      | 14 |
| D. Grafik temuan AMI Prodi.....         | 15 |
| E. Rincian Temuan AMI Prodi .....       | 16 |
| <b>BAB IV PENUTUP.....</b>              | 20 |

### **LAMPIRAN**

1. SK KEGIATAN
2. HASIL ISIAN LAPORAN AMI

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Audit Mutu Internal (AMI) adalah merupakan kegiatan audit berkala yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu terhadap pelaksanaan sistem penjaminan mutu di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyelenggaraan AMI mutlak diperlukan agar proses PPEPP (Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan) dapat berjalan untuk menjamin tercapainya *continuous improvement*. Hal ini sesuai dengan Higher Educational Long Term Strategy (HELTS) 2003-2010: “*In a healthy organization, a continuous quality improvement should become its primary concern. Quality assurance should be internally driven...*”

Pelaksanaan AMI XVIII tahun 2021 ini akan dilaksanakan per semester. Semester genap 2020/2021 AMI untuk Standar Penelitian dan Pengabdian. AMI semester genap ini sudah menggunakan aplikasi AMI yang langsung terintegrasi ke Sistem Informasi Akademik. Aplikasi inilah yang akan diisi oleh Auditee kemudian diassesmen oleh Auditor. Pelaksanaan Audit ini dilakukan oleh Auditor yang berasal dari dosen dan tenaga kependidikan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **B. Dasar Hukum**

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan SK Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor : 87.6 tahun 2021 tanggal 7 Mei 2021.

#### **C. Tujuan Kegiatan**

Audit Mutu Internal semester genap tahun 2021 ini bertujuan untuk melakukan audit penelitian dan pengabdian, mencakup standar IKU dan IKT yang terkait dengan Standar Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **D. Standar Mutu Yang Diaudit.**

UIN Sunan Kalijaga saat ini menerapkan 29 Standar Mutu yang terdiri dari 24 Standar Mutu SNPT dan 5 Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga. 24 Standar Mutu SNPT terdiri dari 8 Standar Mutu Pendidikan, 8 Standar Mutu Penelitian, dan 8 Standar Mutu Pengabdian. Berikut ini uraiannya.

Ada 5 Standar Mutu Tambahan UIN Sunan Kalijaga:

1. Standar Visi Misi Tujuan dan Strategi.
2. Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.
3. Standar Mahasiswa
4. Standar Sumber Daya Manusia
5. Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana.

Ada 8 Standar Mutu Pendidikan:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Pendidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Ada 8 Standar Mutu Penelitian:

1. Standar Hasil Penelitian
2. Standar Isi Penelitian
3. Standar Proses Penelitian
4. Standar Penilaian Penelitian
5. Standar Peneliti
6. Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian
7. Standar Pengelolaan Penelitian
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian

Ada 8 Standar Mutu Pengabdian:

1. Standar Hasil Pengabdian Pkm
2. Standar Isi Pkm
3. Standar Proses Pkm
4. Standar Penilaian Pkm
5. Standar Pelaksana Pkm
6. Standar Sarana Dan Prasaran Pkm
7. Standar Pengelolaan Pkm
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Pkm

Adapun Standar Mutu yang menjadi lingkup audit pada AMI Genap 2021 ini difokuskan pada 16 Standar Mutu yang terdiri dari 8 Standar Penelitian dan 8 Standar Pengabdian, mencakup IKU dan IKT. Nama-nama Standar Mutu yang dimaksud sudah dijelaskan di atas.

## E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan AMI Genap pada tahun 2021 ini difokuskan pada Prodi-prodi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjumlah 60 Prodi dan LPPM. Berikut nama-nama Prodi dan LPPM beserta Auditornya:

| NO | FAK          | PRODI/LEMBAGA                        | AUDITOR                                                  |
|----|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1  | <b>FADIB</b> | Bahasa dan Sastra Arab (S1)          | Drs. Abdul Rozak, M.Pd ( <b>Lead</b> )                   |
|    |              | Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)    | Dr. Taosige Wau<br>Dr Hikmah Endraswati, SE., M. Si      |
|    |              | Ilmu Perpustakaan (S1)               |                                                          |
|    |              | Sastra Inggris (S1)                  | Khoiro ummatin, M. Si ( <b>Lead</b> )                    |
|    |              | Bahasa dan Sastra Arab (S2)          | Early Maghfiroh Innayati, S.Ag.,<br>M.Si                 |
|    |              | Sejarah Peradaban Islam (S2)         | Rizaldi Yusfiarto, M.M.                                  |
| 2  | <b>FDK</b>   | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)  | Dr. Erika Setyanti Kusumaputri.<br>M.Si ( <b>Lead</b> )  |
|    |              | Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1)  | Sulistyantoro Pangarso, SE, MSI<br>Ika Kartika, M.Pd.Si  |
|    |              | Pengembangan Masyarakat Islam (S1)   |                                                          |
|    |              | Manajemen Dakwah (S1)                | Muhammad Hidayat Noor,<br>M.Ag. ( <b>Lead</b> )          |
|    |              | Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)       | Candra Indraswari, M.Psi.,<br>Psikolog                   |
|    |              | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2 ) | Rizal Al Hamid, MSI                                      |
| 3  | <b>FSH</b>   | Hukum Keluarga Islam (S1)            | Drs. H. Mohamad. Yusup, M.Ag. ( <b>Lead</b> )            |
|    |              | Perbandingan Madzhab (S1)            | Idan Ramdani, S.Sos.I., M.A<br>Mike Dewi Kurniasih, M.Pd |
|    |              | Hukum Tata Negara (S1)               | Maharsi ( <b>Lead</b> )                                  |
|    |              | Hukum Ekonomi Syariah (S1)           | Sumbaji Putranto, M.Pd.<br>Nira Nurwulandari, M.Pd       |
|    |              | Ilmu Hukum (S1)                      | Dr. Sulistyaningsih,S.Sos,M.Si ( <b>Lead</b> )           |
|    |              | Ilmu Syariah (S2)                    | Khairunnisa Etika Sari, SIP, MIP                         |
| 4  | <b>FITK</b>  | Ilmu Syariah (S3)                    | Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd                           |
|    |              | Pendidikan Bahasa Arab (S1)          | Sumarsono ( <b>Lead</b> )                                |
|    |              | Pendidikan Agama Islam (S1)          | Farrah Syamala Rosyda, S.H.,<br>M.H.                     |
|    |              |                                      | Anggari Marya Kresnowati, SE,<br>ME                      |
|    |              | Pendidikan Biologi (S1)              | Dr. Dra . Mikhriani. M.M. ( <b>Lead</b> )                |
|    |              | Pendidikan. Fisika (S1)              | Dr. H. Zamakhsari, M.Pd.<br>Proborini Hastuti, M.H       |

|                  |                                |                                                                                          |                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                | Pendidikan. Kimia (S1)<br>Pendidikan. Matematika (S1)<br>Menejemen Pendidikan Islam (S1) | Sunarsih,SE,M.Si. ( <b>Lead</b> )<br>Fitri Atur Arum, S.H, M.H, M.Sc<br>Herawati, M. Pd                             |
|                  |                                | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)                                                     | Dr. H. Shofiyullah Muzammil ( <b>Lead</b> )<br>Galuh Tri Pambekti,S.E.I.,M.E.K<br>Dr. Astri Hanjarwati, S.Sos, M.A. |
|                  |                                | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)                                                 |                                                                                                                     |
|                  |                                | Pendidikan Bahasa Arab (S2)                                                              |                                                                                                                     |
|                  |                                | Pendidikan Agama Islam (S2)                                                              | Dr. Musthofa, S.Ag, M.Si ( <b>Lead</b> )                                                                            |
|                  |                                | Magister Pendidikan Islam (S2)                                                           | Dwi Margo Yuwono, M.Hum                                                                                             |
|                  |                                | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S2)                                                 | Nilman Ghofur, M.Sos.                                                                                               |
|                  |                                | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S2)                                                     | Muchammad Abrori, S.Si.,<br>M.Kom. ( <b>Lead</b> )                                                                  |
|                  |                                | Pendidikan Agama Islam (S3)                                                              | Defi Insani Saibil, M.E.K.                                                                                          |
|                  |                                | Pendidikan Bahasa Arab (S3)                                                              | Nia Maharani Raharja, S.T.,<br>M.Eng.                                                                               |
| <b>5 FUPI</b>    | Aqidah dan Filsafat Islam (S1) | Dr. H. Sumedi, M. Ag. ( <b>Lead</b> )                                                    |                                                                                                                     |
|                  | Studi Agama -Agama (S1)        | Puspo Rohmi, M.Pd                                                                        |                                                                                                                     |
|                  | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1) | Fina Hanifa Hidayati, M.Pd.                                                              |                                                                                                                     |
|                  | Ilmu Hadis (S1)                | Dr. H. Abdul Mujib., M. Ag., CM. ( <b>Lead</b> )                                         |                                                                                                                     |
|                  | Sosiologi Agama (S1)           | Nurhapsari Pradnya<br>Paramita,M.Pd.I<br>Surur Roiqoh, SHI.MH.                           |                                                                                                                     |
|                  | Aqidah dan Filsafat Islam (S2) |                                                                                          |                                                                                                                     |
|                  | Studi Agama -Agama (S2)        | Andayani, S. IP, MSW ( <b>Lead</b> )                                                     |                                                                                                                     |
|                  | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2) | Denisa Apriliaawati, M.Res..<br>Siti Aminah, S.Sos.I., M.Si                              |                                                                                                                     |
|                  |                                |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>6 FISHUM</b>  | Ilmu Komunikasi (S1)           | Dr. Imam Iqbal, S.Fil.I., M.S.I. ( <b>Lead</b> )                                         |                                                                                                                     |
|                  | Ilmu Psikologi (S1)            | Mardi Riyanto, S.Kom.,MM<br>Syaifullahil Maslul, M.H.                                    |                                                                                                                     |
|                  | Ilmu Sosilogi (S1)             |                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>7 SAINTEK</b> | Biologi (S1)                   | Dr Nur Hidayat. M.Ag ( <b>Lead</b> )                                                     |                                                                                                                     |
|                  | Matematika (S1)                | Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M. Si. .                                                   |                                                                                                                     |
|                  | Kimia (S1)                     | Muhamad Iskhak, M.Pd.                                                                    |                                                                                                                     |
|                  | Fisika (S1)                    | Dr. Mansur, S.Ag., M.Ag ( <b>Lead</b> )                                                  |                                                                                                                     |
|                  | Teknik Informatika (S1)        | Khabiburrohman, S.Si.<br>Heru Sulistyta, M.Pd.                                           |                                                                                                                     |
|                  | Teknik Industri (S1)           | Achmad Zainal Arifin ( <b>Lead</b> )                                                     |                                                                                                                     |
|                  | Magister Informatika (S2)      | Rahmadhan Gatra, S.T., M.Kom.<br>Pamuji, S. Ag., S. IPI., M IP.                          |                                                                                                                     |
| <b>8 FEBI</b>    | Ekonomi Syariah (S1)           | Dr. Shofwatul Uyun ( <b>Lead</b> )                                                       |                                                                                                                     |

|           |              |                                 |                                                                  |
|-----------|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|           |              | Perbankan Syariah (S1)          | A. Said Hasan Basri, S. Psi., M. Si.                             |
|           |              | Akuntansi Syariah (S1)          | Ratna Eryani, S.Ag.                                              |
|           |              | Manajemen Keuangan Syariah (S1) | Siti Jahroh, S.HI., M SI ( <b>Lead</b> )<br>Dra. Siti Khomsiyah  |
|           |              | Magister Ekonomi Syariah (S2)   | Hendra Hidayat, S.Kom                                            |
| <b>9</b>  | <b>PASCA</b> | Prodi S2                        | Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom.<br><b>(Lead)</b>                    |
|           |              | Prodi S3                        | Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc., Ph.D.<br>Ambar Sari Dewi., Ph.D |
| <b>10</b> | <b>LPPM</b>  | Pusat Penelitian                | Fatma Amilia, S.Ag, M.Si ( <b>Lead</b> )<br>Nur Riani, M.A       |
|           |              | Pusat Pengabdian                | Dr.rer.medic. Esti Wahyu Widowati, M.Si                          |

## BAB II

### PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan AMI dilaksanakan oleh panitia yang sudah dibentuk sebelumnya. Di samping keberhasilan kegiatan AMI juga didukung oleh tim auditor yang sudah ditetapkan berdasarkan surat kesediaan.

#### **A. Panitia**

| No | Nama                                         | Jabatan/Fak/Unit |
|----|----------------------------------------------|------------------|
| 1. | Dr. Muhammad Fakhri Husein, SE., M.Si.       | Penanggungjawab  |
| 2. | Dr. Irsyadunus, M.Ag.                        | Ketua            |
| 3. | Dr. Ephra Diana Supandi, S.Si., M.Sc.        | Sekretaris       |
| 4. | Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi. | Anggota          |
| 5. | Muhammad Didik Rohmad Wahyudi, ST, MT.       | Anggota          |
| 6. | Zaim Shiddiq, S.Si.                          | Anggota          |
| 7. | Dewi Dwi Utari, S.Pd                         | Anggota          |
| 8. | Tika Uswatun, S.E.                           | Anggota          |

#### **B. Pelaksana**

| No  | Nama                                            | Jabatan | Auditee              |
|-----|-------------------------------------------------|---------|----------------------|
| 1.  | Drs. Abdul Rozak, M.Pd                          | Auditor | BSA (S1)             |
| 2.  | Dr. Taosige Wau                                 | Auditor | SKI (S1)             |
| 3.  | Dr. Hikmah Endraswati, SE., M.Si.               | Auditor | IP (S1)              |
| 4.  | Khoiro Ummatin, S.Ag, M.Si                      | Auditor | SI (S1)              |
| 5.  | Early Maghfiroh Innayati, S.Ag. M.Si            | Auditor | BSA (S2)             |
| 6.  | Rizaldi Yusfiarto, M.M.                         | Auditor | SPI (S2)             |
| 7.  | Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S. Psi., M. Si. | Auditor | KPI (S1)<br>BKI (S1) |
| 8.  | Sulistyantoro Pangarso, SE., M.S.I.             | Auditor | PMI (S1)             |
| 9.  | Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.                    | Auditor |                      |
| 10. | Muhammad Hidayat Noor, S.Ag, M.Ag.              | Auditor | MD (S1)              |
| 11. | Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog             | Auditor | IKS (S1)             |
| 12. | Rizal Al Hamid, M.S.I.                          | Auditor | KPI (S2)             |
| 13. | Drs. H. Mohamad Yusup, M.S.I                    | Auditor | HKI (S1)             |
| 14. | Idan Ramdani, M.A.                              | Auditor | PM (S1)              |
| 15. | Dr. Maharsi, M.Hum.                             | Auditor | HTN (S1)             |
| 16. | Sumbaji Putranto, M.Pd.                         | Auditor | HES (S1)             |
| 17. | Nira Nurwulandari, M.Pd.                        | Auditor |                      |
| 18. | Dr. Sulistyaningssih, S.Sos, M.Si.              | Auditor | Ilmu Hukum (S1)      |
| 19. | Khairunnisa Etika Sari, M.IP.                   | Auditor | Ilmu Syariah (S1)    |
| 20. | Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.                 | Auditor | Ilmu Syariah (S3)    |
| 21. | Sumarsono, ST., M. Kom.                         | Auditor | PBA (S1)             |
| 22. | Farrah Syamala Rosyda, M.H.                     | Auditor | PAI (S1)             |
| 23. | Anggari Marya Kresnowati, SE.,ME                | Auditor |                      |
| 24. | Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM                      | Auditor | P. Biologi (S1)      |
| 25. | Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.                | Auditor | P. Fisika (S1)       |

| No  | Nama                                 | Jabatan | Auditee                 |
|-----|--------------------------------------|---------|-------------------------|
| 26. | Probolini Hastuti, M.H.              | Auditor |                         |
| 27. | Sunarsih, SE, M.Si.                  | Auditor | P. Kimia (S1)           |
| 28. | Fitri Atur Arum, S.H., M.H., M.Sc.   | Auditor | P. Matematika (S1)      |
| 29. | Herawati, S. Ag., M.Pd.              | Auditor | MPI (S1)                |
| 30. | Dr. H. Shofiyullah MZ, S.Ag, M.Ag.   | Auditor | PIAUD (S1)              |
| 31. | Galuh Tri Pambekti, M.E.K.           | Auditor | PGMI (S1)               |
| 32. | Dr. Astri Hanjarwati, S.Sos, M.A.    | Auditor | PBA (S2)                |
| 33. | Dr. Musthofa, S.Ag.,M.Si             | Auditor | PAI (S2)                |
| 34. | Dwi Margo Yuwono, M.Hum              | Auditor | MPI (S2)                |
| 35. | Nilman Ghofur, M.Sos.                | Auditor | PGMI (S2)               |
| 36. | Muchammad Abrori, S.Si., M.Kom       | Auditor | PIAUD (S2)              |
| 37. | Defi Insani Saibil, M.E.K.           | Auditor | PAI (S3)                |
| 38. | Nia Maharani Raharja, M.Eng.         | Auditor | PBA (S3)                |
| 39. | Dr. H. Sumedi, M.Ag.                 | Auditor | AFI (S1)                |
| 40. | Puspo Rohmi, M.Pd.                   | Auditor | SAA (S1)                |
| 41. | Fina Hanifa Hidayati, M.Pd.          | Auditor | IAT (S1)                |
| 42. | Dr. Abdul Mujib, M.Ag.               | Auditor | Ilmu Hadis (S1)         |
| 43. | Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I. | Auditor | SA (S1)                 |
| 44. | Surur Roiqoh, M.H.                   | Auditor | AFI (S2)                |
| 45. | Andayani, MSW                        | Auditor | SAA (S2)                |
| 46. | Denisa Apriliaawati, M. Res          | Auditor | IAT (S2)                |
| 47. | Siti Aminah, S.Sos.I., M.Si.         | Auditor |                         |
| 48. | Dr. Imam Iqbal, S.Fil.I, M.S.I.      | Auditor | Ilmu Komunikasi (S1)    |
| 49. | Mardi Riyanto, S.Kom., MM.           | Auditor | Psikologi (S1)          |
| 50. | Syaifullahil Maslul, M.H             | Auditor | Sosiologi (s1)          |
| 51. | Dr. Nur Hidayat, M.Ag                | Auditor | Biologi (S1)            |
| 52. | Muhamad Iskhak, M.Pd.                | Auditor | Matematika (S1)         |
| 53. | Dr. H. Zamakhsari, M.Pd              | Auditor | Kimia (S1)              |
| 54. | Dr. Mansur, S.Ag., M.Ag.             | Auditor | Fisika (S1)             |
| 55. | Khabiburrahman, S.Si.                | Auditor | Teknik Informatika (S1) |
| 56. | Heru Sulistya, M.Pd.                 | Auditor |                         |
| 57. | Achmad Zainal Arifin, M.A., Ph.D.    | Auditor | Teknik Industri (S1)    |
| 58. | Rahmadhan Gatra, S.T.                | Auditor | Informatika (S2)        |
| 59. | Pamuji, S.Ag, S.IPI., M.IP.          | Auditor |                         |
| 60. | Dr. Shofwatul Uyun, S.T.,M.Kom       | Auditor | ES (S1)                 |
| 61. | A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si     | Auditor | PS (S1)                 |
| 62. | Ratna Eryani, S.Ag                   | Auditor | AS (S1)                 |
| 63. | Siti Jahroh, S.H.I., M.S.I.          | Auditor | MKS (S1)                |
| 64. | Dra. Siti Khomsiyah                  | Auditor | ES (S2)                 |
| 65. | Hendra Hidayat, S.Kom                | Auditor |                         |
| 66. | Agus Mulyanto, S.Si, M.Kom.          | Auditor | IIS S2                  |
| 67. | Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc       | Auditor | Prodi S3 PP             |
| 68. | Ambar Sari Dewi, Ph.D                | Auditor |                         |
| 69. | Fatma Amilia, S.Ag., M.Si.           | Auditor | LPPM                    |
| 70. | Nur Riani, M.A.                      | Auditor |                         |
| 71. | Mike Dewi Kurniasih, M.Pd.           | Auditor |                         |

### **C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan**

Kegiatan AMI berlangsung beberapa tahap mulai dari pengisian form AMI sampai RTM, sebagai berikut:

| <b>NO</b> | <b>TANGGAL</b>       | <b>KEGIATAN</b>                                                   |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1         | 10 – 20 Mei 2021     | Pendaftaran auditor                                               |
| 2         | 21 – 25 Mei 2021     | Penyeleksian Auditor dan Pembagian Tugas                          |
| 3         | 31 Mei 2021          | Sosialisasi pengisian Aplikasi AMI bagi Auditee                   |
| 4         | 31 Mei – 9 Juni 2021 | Pengisian Aplikasi AMI oleh Auditee                               |
| 5         | 4 Juni 2021          | Sosialisasi proses review Aplikasi AMI bagi Auditor               |
| 6         | 10 – 12 Juni 2021    | Review isian Aplikasi AMI oleh Auditor                            |
| 7         | 14 – 16 Juni 2021    | Pelaksanaan audit lapangan AMI                                    |
| 8         | 18 Juni 2021         | Verifikasi dan penandatanganan hasil AMI oleh auditor dan auditi. |
| 9         | 21 Juni 2021         | Penyerahan hasil AMI dari auditor ke LPM                          |
| 10        | 25 Juni 2021         | RTM                                                               |

### **BAB III**

### **HASIL AMI**

#### **A. Rekapitulasi Hasil AMI**

##### **1. Temuan IKU**

| No | Prodi                                    | Temuan    |       |       | Jumlah |
|----|------------------------------------------|-----------|-------|-------|--------|
|    |                                          | Observasi | Minor | Mayor |        |
| 1  | Bahasa dan Sastra Arab (S1)              | 1         | -     | -     | 1      |
| 2  | Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1)        | 2         | 5     | -     | 7      |
| 3  | Ilmu Perpustakaan (S1)                   | 1         | 4     | -     | 5      |
| 4  | Sastra Inggris (S1)                      | -         | -     | -     | -      |
| 5  | Bahasa dan Sastra Arab (S2)              | 1         | -     | -     | 1      |
| 6  | Sejarah Peradaban Islam (S2)             | 10        | 11    | 15    | 36     |
| 7  | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)      | 14        | 3     | -     | 17     |
| 8  | Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1)      | 1         | -     | -     | 1      |
| 9  | Pengembangan Masyarakat Islam (S1)       | 1         | -     | -     | 1      |
| 10 | Manajemen Dakwah (S1)                    | -         | 1     | -     | 1      |
| 11 | Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)           | -         | -     | -     | -      |
| 12 | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2 )     | 13        | 2     | 4     | 19     |
| 13 | Hukum Keluarga Islam (S1)                | -         | -     | -     | -      |
| 14 | Perbandingan Madzhab (S1)                | -         | -     | -     | -      |
| 15 | Hukum Tata Negara (S1)                   | 2         | -     | -     | 2      |
| 16 | Hukum Ekonomi Syariah (S1)               | 12        | 13    | 15    | 40     |
| 17 | Ilmu Hukum (S1)                          | -         | -     | -     | -      |
| 18 | Ilmu Syariah (S2)                        | 1         | -     | -     | 1      |
| 19 | Ilmu Syariah (S3)                        | 1         | 1     | -     | 2      |
| 20 | Pendidikan Bahasa Arab (S1)              | 6         | -     | -     | 6      |
| 21 | Pendidikan Agama Islam (S1)              | -         | -     | -     | -      |
| 22 | Pendidikan Biologi (S1)                  | -         | 1     | -     | 1      |
| 23 | Pendidikan. Fisika (S1)                  | 4         | 3     | 3     | 10     |
| 24 | Pendidikan. Kimia (S1)                   | 4         | 2     | -     | 6      |
| 25 | Pendidikan. Matematika (S1)              | -         | -     | -     | -      |
| 26 | Menejemen Pendidikan Islam (S1)          | -         | -     | --    | -      |
| 27 | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)     | 2         | 2     | -     | 4      |
| 28 | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1) | 6         | -     | -     | 6      |
| 29 | Pendidikan Bahasa Arab (S2)              | 13        | 3     | -     | 16     |
| 30 | Pendidikan Agama Islam (S2)              | -         | -     | -     | -      |
| 31 | Magister Pendidikan Islam (S2)           | 9         | -     | -     | 9      |

|    |                                           |    |   |    |    |
|----|-------------------------------------------|----|---|----|----|
| 32 | Pendidikan Guru Madrasah Ibitidaiyah (S2) | 5  | - | 1  | 6  |
| 33 | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S2)      | -  | - | -- |    |
| 34 | Pendidikan Agama Islam (S3)               | 9  | - | -  | 9  |
| 35 | Pendidikan Bahasa Arab (S3)               | 8  | 1 | 2  | 11 |
| 36 | Aqidah dan Filsafat Islam (S1)            | -  | - | -  | -  |
| 37 | Studi Agama -Agama (S1)                   | -  | - | -  | -  |
| 38 | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)            | 2  | 2 | -  | 4  |
| 39 | Ilmu Hadis (S1)                           | 5  | - | -  | 5  |
| 40 | Sosiologi Agama (S1)                      | -  | - | -  | -  |
| 41 | Aqidah dan Filsafat Islam (S2)            | 1  | - | -  | 1  |
| 42 | Studi Agama -Agama (S2)                   | 2  | - | -  | 2  |
| 43 | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)            | 1  | - | -  | -1 |
| 44 | Ilmu Komunikasi (S1)                      | -  | - | -  | -  |
| 45 | Ilmu Psikologi (S1)                       | 2  | - | -  | 2  |
| 46 | Ilmu Sosilogi (S1)                        | -  | - | -  | -  |
| 47 | Biologi (S1)                              | -  | - | -  | -  |
| 48 | Matematika (S1)                           | -  | - | -  | -  |
| 49 | Kimia (S1)                                | 1  | 3 | 5  | 8  |
| 50 | Fisika (S1)                               | 11 | 4 | -  | 15 |
| 51 | Teknik Informatika (S1)                   | 5  | 2 | -  | 7  |
| 52 | Teknik Industri (S1)                      | 1  | 2 | -  | 3  |
| 53 | Magister Informatika (S2)                 | 1  | - | -  | 1  |
| 54 | <u>Ekonomi Syariah (S1)</u>               | 5  | - | -  | 5  |
| 55 | Perbankan Syariah (S1)                    | 4  | - | -  | 4  |
| 56 | Akuntansi Syariah (S1)                    | 1  | 2 | -  | 3  |
| 57 | Manajemen Keuangan Syariah (S1)           | 2  | 1 | -  | 3  |
| 58 | Magister Ekonomi Syariah (S2)             | 5  | - | -  | 5  |
| 59 | Prodi S2                                  | 5  | - | -  | 5  |
| 60 | Prodi S3                                  | 8  | - | -  | 8  |
| 61 | LPPM                                      | 2  | - | -  | 2  |

## 2. Temuan IKT

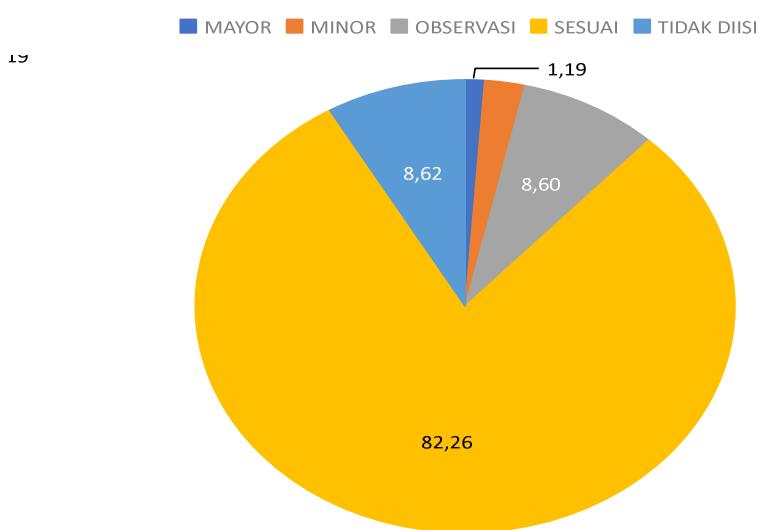
| No | Prodi                             | Temuan    |       |       | Jumlah |
|----|-----------------------------------|-----------|-------|-------|--------|
|    |                                   | Observasi | Minor | Mayor |        |
| 1  | Bahasa dan Sastra Arab (S1)       | -         | -     | -     | -      |
| 2  | Sejarah dan Kebudayaan Islam (S1) | -         | -     | -     | -      |
| 3  | Ilmu Perpustakaan (S1)            | -         | -     | -     | -      |
| 4  | Sastra Inggris (S1)               | -         | -     | -     | -      |

|    |                                           |    |   |    |   |
|----|-------------------------------------------|----|---|----|---|
| 5  | Bahasa dan Sastra Arab (S2)               | -  | - | -  | - |
| 6  | Sejarah Peradaban Islam (S2)              | 5  | 2 | 1  | 7 |
| 7  | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)       | 5  | - | -  | 5 |
| 8  | Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1)       | 1  | - | -  | 1 |
| 9  | Pengembangan Masyarakat Islam (S1)        | -  | - | -  | - |
| 10 | Manajemen Dakwah (S1)                     | -  | - | -  | - |
| 11 | Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)            | -  | - | -  | - |
| 12 | Komunikasi dan Penyiaran Islam (S2 )      | 5  | - | -  | 5 |
| 13 | Hukum Keluarga Islam (S1)                 | -  | - | -  | - |
| 14 | Perbandingan Madzhab (S1)                 | -  | - | -  | - |
| 15 | Hukum Tata Negara (S1)                    | -  | - | -  | - |
| 16 | Hukum Ekonomi Syariah (S1)                | 5  | 3 | -  | 8 |
| 17 | Ilmu Hukum (S1)                           | -  | - | -  | - |
| 18 | Ilmu Syariah (S2)                         | -  | - | -  | - |
| 19 | Ilmu Syariah (S3)                         | 1  | - | -  | 1 |
| 20 | Pendidikan Bahasa Arab (S1)               | -  | - | -  | - |
| 21 | Pendidikan Agama Islam (S1)               | -  | - | -- | - |
| 22 | Pendidikan Biologi (S1)                   | 5  | - | -  | 5 |
| 23 | Pendidikan. Fisika (S1)                   | 5  | - | -  | 5 |
| 24 | Pendidikan. Kimia (S1)                    | -  | - | -- | - |
| 25 | Pendidikan. Matematika (S1)               | -  | - | -  | - |
| 26 | Menejemen Pendidikan Islam (S1)           | -- | - | -  | - |
| 27 | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)      | -  | - | -  | - |
| 28 | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)  | -  | - | -  | - |
| 29 | Pendidikan Bahasa Arab (S2)               | 3  | 1 | -  | 4 |
| 30 | Pendidikan Agama Islam (S2)               | -  | - | -  | - |
| 31 | Magister Pendidikan Islam (S2)            | 4  | - | -  | 4 |
| 32 | Pendidikan Guru Madrasah Ibitidaiyah (S2) | 6  | - | -  | 6 |
| 33 | Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S2)      | -  | - | -- |   |
| 34 | Pendidikan Agama Islam (S3)               | 4  | - | -  | 4 |
| 35 | Pendidikan Bahasa Arab (S3)               | 6  | - | 1  | 7 |
| 36 | Aqidah dan Filsafat Islam (S1)            | -  | - | -- | - |
| 37 | Studi Agama -Agama (S1)                   | -  | - | -  | - |
| 38 | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)            | 1  | - | -  | 1 |
| 39 | Ilmu Hadis (S1)                           | 1  | - | -  | 1 |
| 40 | Sosiologi Agama (S1)                      | -  | - | -  | - |
| 41 | Aqidah dan Filsafat Islam (S2)            | -  | - | -- | - |

|    |                                 |   |   |    |   |
|----|---------------------------------|---|---|----|---|
| 42 | Studi Agama -Agama (S2)         | 2 | - | -  | 2 |
| 43 | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)  | - | - | -  | - |
| 44 | Ilmu Komunikasi (S1)            | - | - | -  | - |
| 45 | Ilmu Psikologi (S1)             | - | - | -  | - |
| 46 | Ilmu Sosilogi (S1)              | - | - | -  | - |
| 47 | Biologi (S1)                    | - | - | -  | - |
| 48 | Matematika (S1)                 | - | - | -  | - |
| 49 | Kimia (S1)                      | - | - | -- | - |
| 50 | Fisika (S1)                     | 4 | 1 | -  | 5 |
| 51 | Teknik Informatika (S1)         | 3 | - | -  | 3 |
| 52 | Teknik Industri (S1)            | 4 | - | -  | 4 |
| 53 | Magister Informatika (S2)       | - | - | -  | - |
| 54 | <u>Ekonomi Syariah (S1)</u>     | 1 | - | -  | 1 |
| 55 | Perbankan Syariah (S1)          | 1 | - | -  | 1 |
| 56 | Akuntansi Syariah (S1)          | 2 | - | -  | 2 |
| 57 | Manajemen Keuangan Syariah (S1) | 1 | - | -  | 1 |
| 58 | Magister Ekonomi Syariah (S2)   | 1 | - | -  | 1 |
| 59 | Prodi S2                        | 1 | - | -  | 1 |
| 60 | Prodi S3                        | 2 | - | -  | 2 |
| 61 | LPPM                            | - | - | -- | - |

## B. Grafik Temuan AMI Universitas tahun 2020

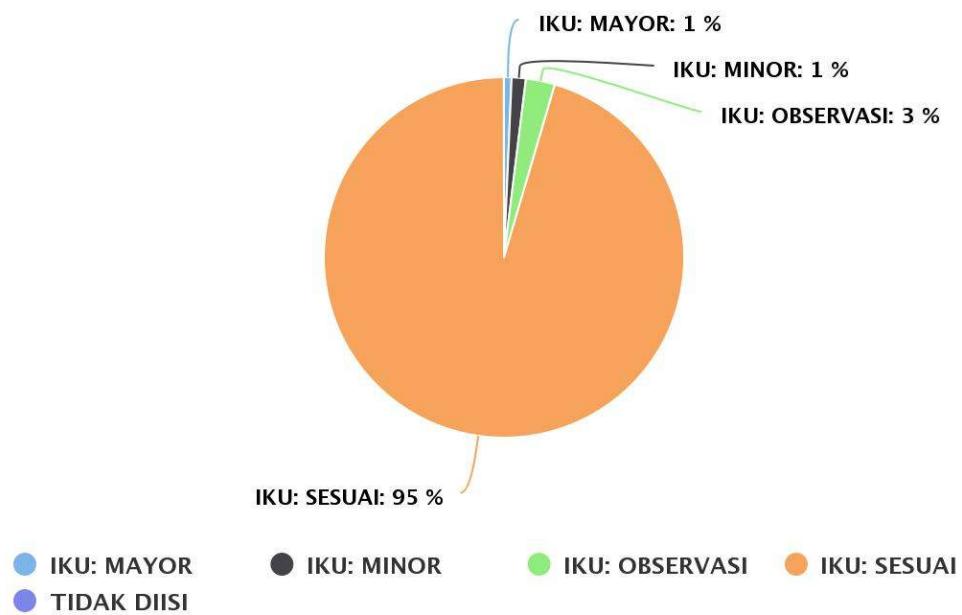
AUDIT MUTU INTERNAL UIN SUNAN KALIJAGA 2020



## Grafik Temuan AMI Universitas tahun 2021

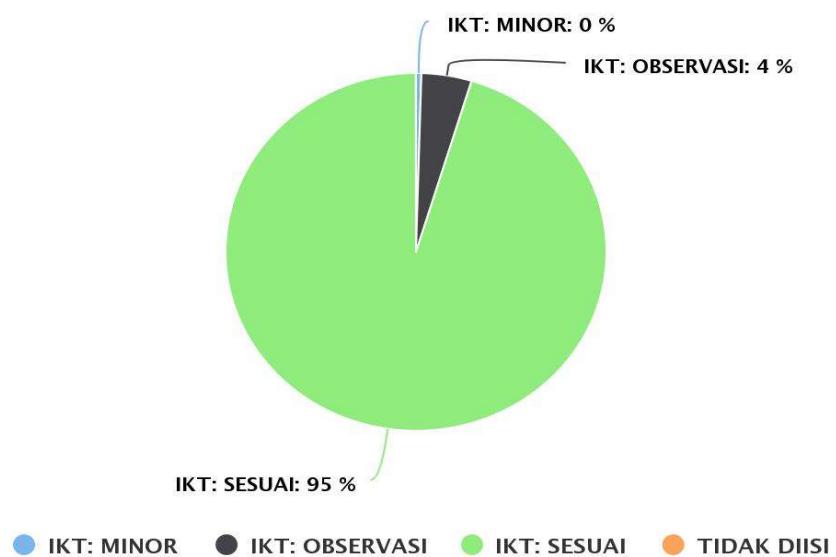
### 1. Temuan IKU

Grafik Hasil Audit : UIN Sunan kalijaga



### 2. Temuan IKT

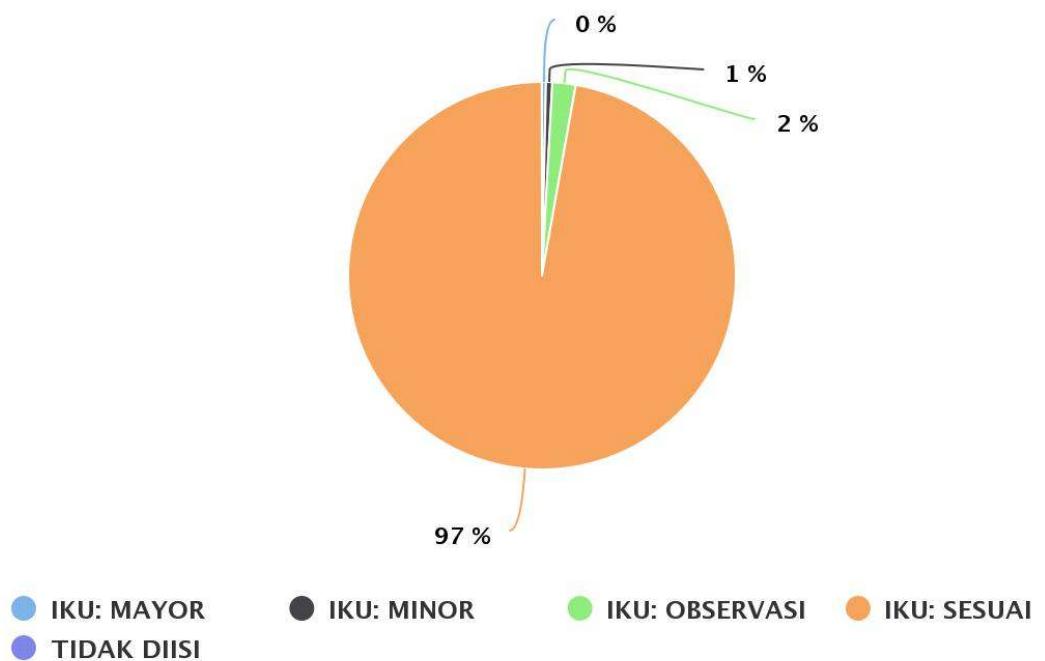
Grafik Hasil Audit : UIN Sunan kalijaga



### C. Grafik temuan AMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan

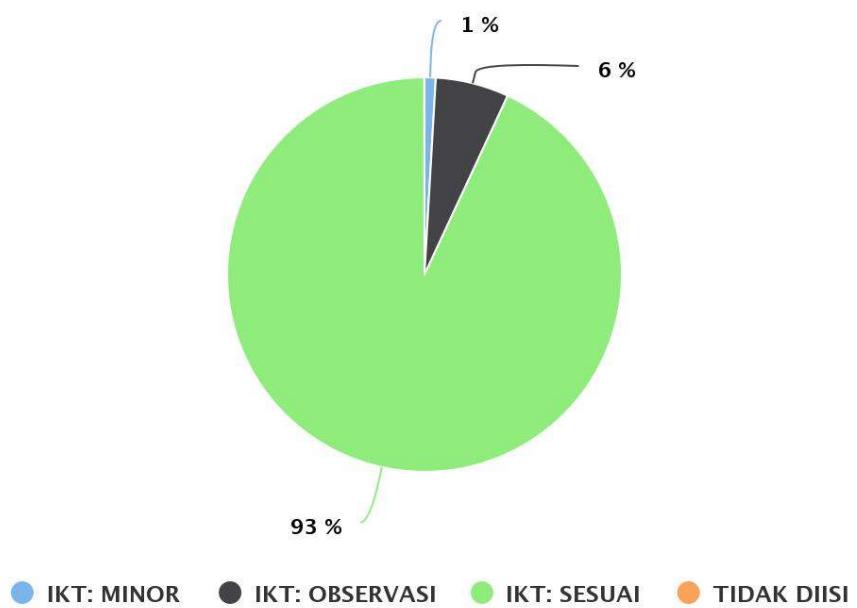
#### 1. IKU

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



#### 2. IKT

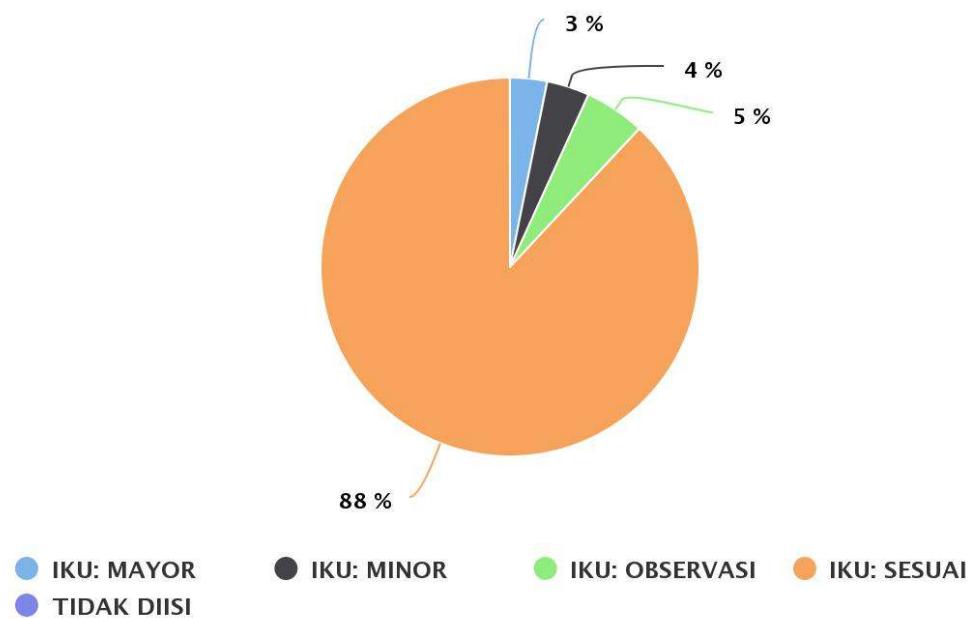
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



## D. Grafik temuan AMI Prodi Pendidikan Fisika S1

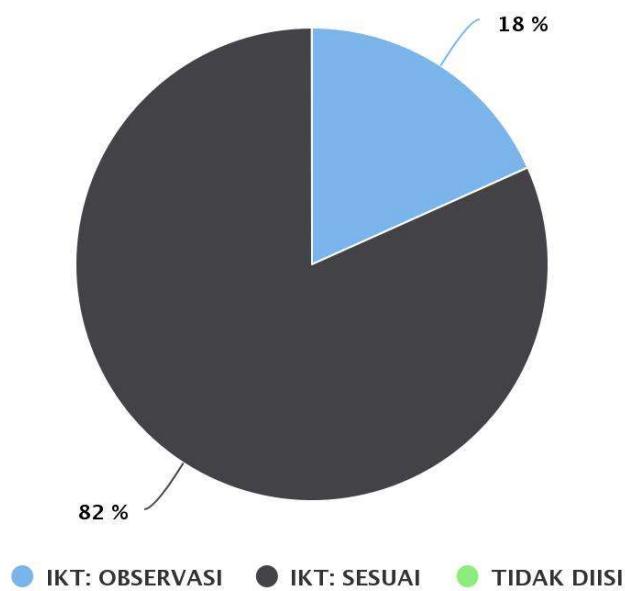
### 1. IKU

S1 – Pendidikan Fisika



### 2. IKT

S1 – Pendidikan Fisika



## E. Rincian Temuan AMI Prodi Pendidikan Fisika S1

### 1. Rincian Temuan IKU

| NO | STANDAR          | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMUAN    | TINDAK LANJUT |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1  | Hasil Penelitian | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang mencerminkan keilmuan integratif interkoneksi , namun belum disosialisasikan melalui publikasi internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observasi | -             |
| 2  |                  | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mayor     | -             |
| 3  |                  | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional, | Mayor     | -             |
| 4  |                  | Belum ada Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Minor     | -             |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                       |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|   |                      | bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial; atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> (NLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister) atau ? 3 (Program Doktor)                                                                                                                                                                                                               |           |                                       |
| 5 | Proses Penelitian    | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki kelompok riset dan laboratorium riset fungsional serta memenuhi pernyataan standar yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional | Mayor     | -                                     |
| 6 | Peneliti             | Penelitian dosen tetap program studi melibatkan mahasiswa program studi dalam tiga tahun terakhir belum memenuhi standar (PPDM) ? 25% (Program Sarjana) atau ? 50% (Program Magister) atau ? 75% (Program Doktor).                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observasi | -                                     |
| 7 | Sarana dan Prasarana | UPPS Program Sarjana memiliki realisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Minor     | minimnya administrasi petugas diprodi |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Penelitian                                            | investasi (SDM, sarana dan prasarana), namun belum bisa memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM                                                                                                                                                                                                                                                     |           | membuat prodi terkendala dalam hal penyelenggaraan program pendidiikan                                                                                      |
| 8  | Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat                    | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a). memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b). Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. c) belum bisa Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | Minor     | Pengabdian masyarakat kebanyakan masih bersifat insidental, dengan obyek yang berganti-ganti Akan dirumuskan mitra kerja-sama/pengabdian yang berkelanjutan |
| 9  | Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat     | UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, namun belum bisa meningkatkan suasana akademik                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observasi | kekurangan ruang kuliah                                                                                                                                     |
| 10 | Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat | Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi standar (DPkMD) ? 5.000.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observasi | Dana pengabdian dari LPPM minim                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. Rincian Temuan IKT

| NO | STANDAR                            | INDIKATOR                                                                                                                                                                           | TEMUAN    | TINDAK LANJUT                                                                                                 |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hasil Penelitian                   | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki publikasi hasil penelitian di jurnal bereputasi tingkat nasional dan/atau internasional, dan tidak memiliki data base hasil penelitian | Observasi | Data base ada di SIA, tetapi prodi tidak bisa akses rekapnya Prodi akan mengembangkan web database penelitian |
| 2  | Proses Penelitian                  | Tidak ada Laporan pertanggung-jawaban kegiatan kelompok riset/laboratorium riset setiap tahun                                                                                       | Observasi | -                                                                                                             |
| 3  | Peneliti                           | Belum ada Salah satu anggota kegiatan penelitian adalah mahasiswa semester 6 pada program studi pengusul proposal penelitian                                                        | Observasi | tahun ini sudah mulai melibatkan mahasiswa lebih banyak untuk bergabung dalam penelitian prodi                |
| 4  | Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat | Hasil Pengabdian tidak atau belum terkait erat dengan bidang sosial dan keagamaan                                                                                                   | Observasi | Bidang Pendidikan Fisika dan sebagian terkait sosial keagamaan                                                |
| 5  |                                    | Jumlah Luaran pengabdian dosen belum mencapai nilai minimal 2 setiap tahun                                                                                                          | Observasi | -                                                                                                             |

## BAB IV PENUTUP

Penutup Laporan Kegiatan AMI semester genap tahun 2021 berupa rekomendasi hasil AMI sebagai berikut:

### REKOMENDASI AMI KE-XVIII SEMESTER GENAP 2020/2021 PERIODE MEI-JUNI 2021 DALAM RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

| NO | REKOMENDASI                                                                                                                                                                                             | PELAKSANA                       | WAKTU             | KET |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----|
| 1  | Pelaksanaan AMI tahun 2021 secara umum berjalan lancar. Namun ada beberapa problem terkait dengan aplikasi AMI, sehingga perlu diperbaiki.                                                              | LPM dan PTIPD                   | Juli-Agustus 2021 |     |
| 2  | Pemahaman terhadap standar mutu UIN Sunan Kalijaga 29 Standar perlu ditingkatkan untuk bisa mengisi aplikasi AMI dengan benar.                                                                          | Fakultas, Prodi dan Auditor     | Juli-Agustus 2021 |     |
| 3  | Perlu pemahaman yang lebih mendalam dari pihak auditee terkait dengan sistem aplikasi AMI sehingga tidak terjadi kesalahan dalam mengisi yang berakibat fatal.                                          | Prodi, Unit dan Lembaga         | Juli-Agustus 2021 |     |
| 4  | Perlu koordinasi yang lebih intensif antara pimpinan prodi, fakultas dan universitas dalam melaksanakan isi standar mutu, sehingga terjadi komunikasi yang sinergis antara Rektorat, Dekanat dan Prodi. | Universitas, Fakultas dan Prodi | Juli-Agustus 2021 |     |
| 5  | Perlu pemahaman yang lebih mendalam bagi auditor terhadap isian aplikasi AMI yang sudah diisi oleh auditee, agar tidak terjadi kesalahan dalam melakukan audit yang berakibat merugikan auditee.        | Auditor                         | Juli-Agustus 2021 |     |
| 6  | Perlu keseriusan semua Unit dan Lembaga UIN Sunan Kalijaga untuk melaksanakan isi Standar Mutu secara benar dan sesuai dengan sasaran mutu, dalam rangka mewujudkan UIN Sunan Kalijaga Unggul.          | Semua Unit dan Lembaga          | Juli-Agustus 2021 |     |

Yogyakarta, 25 Juni 2021

Disiapkan oleh :  
Kepala Pusat APM

Irsyadunnas

Disetujui oleh :  
Ketua LPM

Muhammad Fakhri Husein

Disahkan oleh :

Rector

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



AI Makin



KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
NOMOR 87.6 TAHUN 2021

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL SEMESTER GENAP 2021  
STANDAR PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
TAHUN ANGGARAN 2021

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menjamin terlaksananya manajemen perguruan tinggi berbasis mutu, khususnya standar penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, perlu dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) Semester Genap 2020/2021;  
b. bahwa untuk melaksanakan kegiatan sebagaimana tercantum dalam butir a, perlu ditetapkan pelaksana Audit Mutu Internal (AMI) Semester Genap 2020/2021 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2021;  
c. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini dipandang layak dan kompeten untuk ditetapkan sebagai personalia pelaksana Audit Mutu Internal (AMI) Semester Genap 2020/2021 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2021 dengan keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;  
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharan Negara;  
4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara;  
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 103 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5423);  
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
8. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah, ditetapkan tanggal 2 Februari 2021;  
9. Keputusan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2002 tentang Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara jo KEPPRES Nomor 72 Tahun 2004;  
10. Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;  
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;  
12. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 22 Tahun 2014 tanggal 13 Agustus 2014 tentang Statuta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;  
13. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2014 tanggal 17 Oktober 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara pada Kementerian Agama RI;  
14. Peraturan Kementerian Keuangan (PMK) Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;

15. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 63 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara pada Kementerian Agama RI;
16. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 301/KMK.05/2007 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
17. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 2012 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Depertemen Agama;
18. Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 42.3 Tahun 2017 tentang Pendeklegasian Wewenang Pembuatan dan Penandatanganan Surat Keputusan kegiatan yang dibiayai dari Rupiah Murni/BOPTN/BLU UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2017;
19. Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor 85.5 Tahun 2021 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Pejabat Kuasa Pengguna Anggaran, Pejabat Pembuat Komitmen Universitas, Pejabat Pembuat Komitmen Fakultas, Pejabat Pembuat Komitmen Pascasarjana, Pejabat Penguji Tagihan dan Penandatangan Surat Perintah Membayar, dan Bendahara Pengeluaran pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021.

- Memperhatikan :
1. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-50/PB/2007 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengelolaan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) oleh Satuan Kerja Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
  2. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-67/PB/2007 tentang Tata Cara Pengintegrasian Laporan Keuangan Badan Layanan Umum ke Dalam Laporan Keuangan Kementerian Negara/Lembaga;
  3. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-57/PB/2010 tentang Tata Cara Penerbitan Surat Perintah Membayar dan Surat Perintah Pencairan Dana;
  4. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-30/PB/2011 tentang Mekanisme Pengesahan Pendapatan dan Belanja Satuan Kerja Badan Layanan Umum;
  5. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-22/PB/2013 Tanggal 30 Mei 2013 tentang Ketentuan Lebih Lanjut Pelaksanaan Perjalanan Dinas Dalam Negeri bagi Pejabat Negara, Pegawai Negeri dan Pegawai Tidak Tetap;
  6. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-3/PB/2014 tanggal 3 Februari 2014 tentang Petunjuk Teknis Penatausahaan, Pembukuan, dan Pertanggungjawaban Bendahara pada Satuan Kerja Pengelola Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara serta Verifikasi Laporan Pertanggungjawaban Bendahara;
  7. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-47/PB/2014 tentang Petunjuk Teknis Penatausahaan, Pembukuan, dan Pertanggungjawaban Bendahara pada Badan Layanan Umum serta Verifikasi dan Monitoring Laporan Pertanggungjawaban Bendahara pada Badan Layanan Umum;
  8. Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri;
  9. DIPA BLU Tahun Anggaran 2021 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor SP DIPA-025.04.2.423755/2021 Revisi ke 04 Tanggal 04 Mei 2021.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL SEMESTER GENAP 2021 STANDAR PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN ANGGARAN 2021

- KESATU : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam lampiran I Keputusan ini sebagai Pelaksana Kegiatan Audit Mutu Internal Semester Genap 2021 Standar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021.
- KEDUA : Tugas pelaksana kegiatan Audit Mutu Internal Semester Genap 2021 Standar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021, adalah sebagai berikut:
- Panitia:
- Menyusun rencana kegiatan;
  - Menyiapkan sarana-prasarana penunjang kegiatan;
  - Melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana yang telah dibuat;
  - Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari setelah kegiatan selesai.
- Auditor atau pelaksana:
- Mencermati pengisian excel Audit Mutu Internal oleh auditee (prodi);
  - Mencermati kelengkapan Audit Mutu Internal serta kelengkapan dokumen pendukungnya;
  - Mecermati kesesuaian isian Audit Mutu Internal terhadap hasil temuan AMI;
  - Menyampaikan klarifikasi dan konfirmasi dalam pertemuan auditor;
  - Melakukan verifikasi pada hasil temuan AMI;
  - Menyerahkan laporan hasil Audit Mutu Internal.
- KETIGA : Semua biaya yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan Audit Mutu Internal Semester Genap 2021 Standar Penelitian dan Pengabdian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021 ini dibebankan pada DIPA BLU UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2021 (MAK 2132.BGC.001.055.OA.525112)
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Keputusan ini.

KEPUTUSAN ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 7 Mei 2021



Tembusan:

- Sekretaris Jenderal Kementerian Agama di Jakarta;
- Ketua Badan Pemeriksa Keuangan di Jakarta;
- Inspektur Jenderal Kementerian Agama di Jakarta;
- Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama di Jakarta;
- Kepala Biro Keuangan dan BMN Kementerian Agama di Jakarta;
- Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- Bendahara Pengeluaran UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- Satuan Pengawasan Internal UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

LAMPIRAN I SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
NOMOR : 87.6 TAHUN 2021  
TANGGAL : 7 MEI 2021

TENTANG

PELAKSANA KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL SEMESTER GENAP 2021  
STANDAR PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
TAHUN ANGGARAN 2021

A. PANITIA

| NO | NAMA                                         | JABATAN         |
|----|----------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Dr. Muhammad Fakhri Husein, S.E., M.Si.      | Penanggungjawab |
| 2. | Dr. Irsyadunah, M.Ag.                        | Ketua           |
| 3. | Dr. Ephra Diana Supandi, S.Si., M.Sc.        | Sekretaris      |
| 4. | Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi. | Anggota         |
| 5. | Muhammad Didik Rohmad Wahyudi, S.T, M.T.     | Anggota         |
| 6. | Zaim Shiddiq, S.Si.                          | Anggota         |
| 7. | Dewi Dwi Utari, S.Pd                         | Anggota         |
| 8. | Tika Uswatun, S.E.                           | Anggota         |

B. PELAKSANA

| NO  | NAMA                                    | JABATAN | AUDITEE                          |
|-----|-----------------------------------------|---------|----------------------------------|
| 1.  | Drs. Abdul Rozak, M.Pd.                 | Auditor | BSA (S1)<br>SKI (S1)<br>IP (S1)  |
| 2.  | Dr. Taosige Wau                         | Auditor |                                  |
| 3.  | Dr. Hikmah Endraswati, S.E., M.Si.      | Auditor |                                  |
| 4.  | Khoiro Ummatin, S.Ag, M.Si.             | Auditor | SI (S1)<br>BSA (S2)<br>SPI (S2)  |
| 5.  | Early Maghfiroh Innayati, S.Ag. M.Si    | Auditor |                                  |
| 6.  | Rizaldi Yusfiarto, M.M.                 | Auditor |                                  |
| 7.  | Dr. Erika S. Kusumaputri, S.Psi., M.Si. | Auditor | KPI (S1)<br>BKI (S1)<br>PMI (S1) |
| 8.  | Sulistyantoro Pangarso, S.E., M.S.I.    | Auditor |                                  |
| 9.  | Ika Kartika, S.Pd., M.Pd.Si.            | Auditor |                                  |
| 10. | Muhammad Hidayat Noor, S.Ag, M.Ag.      | Auditor | MD (S1)<br>IKS (S1)<br>KPI (S2)  |
| 11. | Candra Indraswari, M.Psi., Psikolog.    | Auditor |                                  |
| 12. | Rizal Al Hamid, M.S.I.                  | Auditor |                                  |
| 13. | Drs. H. Mohamad Yusup, M.S.I            | Auditor | HKI (S1)                         |
| 14. | Idan Ramdani, M.A.                      | Auditor | PM (S1)                          |
| 15. | Dr. Maharsi, M.Hum.                     | Auditor | HTN (S1)<br>HES (S1)             |
| 16. | Sumbaji Putranto, M.Pd.                 | Auditor |                                  |
| 17. | Nira Nurwulandari, M.Pd.                | Auditor |                                  |
| 18. | Dr. Sulistyaningsih, S.Sos, M.Si.       | Auditor | Ilmu Hukum (S1)                  |
| 19. | Khairunnisa Etika Sari, M.I.P.          | Auditor | Ilmu Syariah (S1)                |
| 20. | Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.         | Auditor | Ilmu Syariah (S3)                |

|     |                                      |         |                                                          |
|-----|--------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| 21. | Sumarsono, S.T., M.Kom.              | Auditor | PBA (S1)<br>PAI (S1)                                     |
| 22. | Farrah Syamala Rosyda, M.H.          | Auditor |                                                          |
| 23. | Anggari Marya Kresnowati, S.E.,M.E.  | Auditor |                                                          |
| 24. | Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM.          | Auditor | P. Biologi (S1)<br>P. Fisika (S1)                        |
| 25. | Dr. H. Zamakhsari, M.Pd.             | Auditor |                                                          |
| 26. | Proborini Hastuti, M.H.              | Auditor |                                                          |
| 27. | Sunarsih, S.E., M.Si.                | Auditor | P. Kimia (S1)<br>P. Matematika (S1)<br>MPI (S1)          |
| 28. | Fitri Atur Arum, S.H., M.H., M.Sc.   | Auditor |                                                          |
| 29. | Herawati, S.Ag., M.Pd.               | Auditor |                                                          |
| 30. | Dr. H. Shofiyullah MZ, S.Ag, M.Ag.   | Auditor | PIAUD (S1)<br>PGMI (S1)<br>PBA (S2)                      |
| 31. | Galuh Tri Pambekti, M.E.K.           | Auditor |                                                          |
| 32. | Dr. Astri Hanjarwati, S.Sos, M.A.    | Auditor |                                                          |
| 33. | Dr. Musthofa, S.Ag.,M.Si             | Auditor | PAI (S2)<br>MPI (S2)<br>PGMI (S2)                        |
| 34. | Dwi Margo Yuwono, M.Hum.             | Auditor |                                                          |
| 35. | Nilman Ghofur, M.Sos.                | Auditor |                                                          |
| 36. | Muchammad Abrori, S.Si., M.Kom.      | Auditor | PIAUD (S2)<br>PAI (S3)<br>PBA (S3)                       |
| 37. | Defi Insani Saibil, M.E.K.           | Auditor |                                                          |
| 38. | Nia Maharani Raharja, M.Eng.         | Auditor |                                                          |
| 39. | Dr. H. Sumedi, M.Ag.                 | Auditor | AFI (S1)<br>SAA (S1)<br>IAT (S1)                         |
| 40. | Puspo Rohmi, M.Pd.                   | Auditor |                                                          |
| 41. | Fina Hanifa Hidayati, M.Pd.          | Auditor |                                                          |
| 42. | Dr. Abdul Mujib, M.Ag.               | Auditor | Ilmu Hadis (S1)<br>SA (S1)<br>AFI (S2)                   |
| 43. | Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I. | Auditor |                                                          |
| 44. | Surur Roiqoh, M.H.                   | Auditor |                                                          |
| 45. | Andayani, MSW                        | Auditor | SAA (S2)<br>IAT (S2)                                     |
| 46. | Denisa Apriliaawati, M. Res          | Auditor |                                                          |
| 47. | Siti Aminah, S.Sos.I., M.Si.         | Auditor |                                                          |
| 48. | Dr. Imam Iqbal, S.Fil.I, M.S.I.      | Auditor | Ilmu Komunikasi (S1)<br>Psikologi (S1)<br>Sosiologi (s1) |
| 49. | Mardi Riyanto, S.Kom., M.M.          | Auditor |                                                          |
| 50. | Syaifullahil Maslul, M.H.            | Auditor |                                                          |
| 51. | Dr. Nur Hidayat, M.Ag.               | Auditor | Biologi (S1)<br>Matematika (S1)<br>Kimia (S1)            |
| 52. | Muhamad Iskhak, M.Pd.                | Auditor |                                                          |
| 53. | Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.     | Auditor |                                                          |
| 54. | Dr. Mansur, S.Ag., M.Ag.             | Auditor | Fisika (S1)<br>Teknik Informatika (S1)                   |
| 55. | Khabiburrahman, S.Si.                | Auditor |                                                          |
| 56. | Heru Sulistya, M.Pd.                 | Auditor |                                                          |
| 57. | Achmad Zainal Arifin, M.A., Ph.D.    | Auditor | Teknik Industri (S1)<br>Informatika (S2)                 |
| 58. | Rahmadhan Gatra, S.T.                | Auditor |                                                          |
| 59. | Pamuji, S.Ag, S.IPI., MIP.           | Auditor |                                                          |
| 60. | Dr. Shofwatul Uyun, S.T.,M.Kom.      | Auditor | ES (S1)<br>PS (S1)<br>AS (S1)                            |
| 61. | A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si.    | Auditor |                                                          |
| 62. | Ratna Eryani, S.Ag.                  | Auditor |                                                          |

|     |                                 |         |                        |
|-----|---------------------------------|---------|------------------------|
| 63. | Dr. Irsyadunnas, M.Ag.          | Auditor | MKS (S1)<br>ES (S2)    |
| 64. | Dra. Siti Khomsiyah             | Auditor |                        |
| 65. | Hendra Hidayat, S.Kom.          | Auditor |                        |
| 66. | Agus Mulyanto, S.Si, M.Kom.     | Auditor | IIS S2<br>Prodi S3 PPs |
| 67. | Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc. | Auditor |                        |
| 68. | Ambar Sari Dewi, Ph.D.          | Auditor | LPPM                   |
| 69. | Fatma Amilia, S.Ag., M.Si.      | Auditor |                        |
| 70. | Nur Riani, M.A.                 | Auditor |                        |
| 71. | Mike Dewi Kurniasih, M.Pd.      | Auditor |                        |



LAMPIRAN II SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
NOMOR : 87.6 TAHUN 2021  
TANGGAL: 7 MEI 2021

TENTANG

RENCANA ANGGARAN DAN BIAYA (RAB)  
KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL SEMESTER GENAP 2021  
STANDAR PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
TAHUN ANGGARAN 2021

| KODE   | Uraian                     | Volume |      | Harga Satuan | Jumlah  |
|--------|----------------------------|--------|------|--------------|---------|
| OA     | [LPM] AUDIT MUTU INTERNAL  |        |      |              | 600.000 |
| 525112 | Belanja Barang             |        |      |              | 600.000 |
|        | - Spanduk [2 Buah x 1 KEG] | 2      | Buah | 300.000      | 600.000 |



Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Fisika  
 Audithee : Drs. Nur Untoro, M.Si.  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 1. HASIL PENELITIAN

### 1.1. Penelitian Terpublikasikan

#### PERNYATAAN STANDAR

Hasil penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus diarahkan untuk mencapai visi unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban serta bermanfaat bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa

#### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian sesuai dengan pernyataan standar yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UIN Sunan Kalijaga Yogakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian sesuai dengan pernyataan standar yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian sesuai dengan pernyataan standar yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, namun belum berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian sesuai dengan pernyataan standar yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), namun belum menjelaskan sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogakarta tidak memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian sesuai dengan pernyataan standar yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                  | Observasi                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                   |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki publikasi hasil penelitian di jurnal bereputasi tingkat nasional dan/atau internasional, dan memiliki data base hasil penelitian | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki publikasi hasil penelitian di jurnal bereputasi tingkat nasional dan/atau internasional, dan tidak memiliki data base hasil penelitian |

Klasifikasi IKT : Observasi

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : Data base ada di SIA, tetapi prodi tidak bisa akses rekapnya

Penanganan (Correction) : Prodi akan mengembangkan web database penelitian

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Roadmap penelitian: <https://drive.google.com/file/d/1OyfqC8xgzhAOW5s-J3uNPsBJe76Y1pSw/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : Data dan riil sesuai

Tanggal Verifikasi : 2021-06-18

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

### 1.2. Hasil Penelitian: Laporan Kegiatan Penelitian

#### PERNYATAAN STANDAR

Hasil penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus diarahkan untuk mencapai visi unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban serta bermanfaat bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa

#### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                          | Observasi                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                    | Mayor                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                     |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana | 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu yang dibuat oleh pengelola penelitian, namun belum dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana | 4) mutakhir, dan 5) namun disampaikan tidak tepat waktu yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana | relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Ini tugas LPPM

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : sesuai  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-18  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

1.3. Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik

#### PERNYATAAN STANDAR

Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik

#### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang sesuai dengan pernyataan standar yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                    | Observasi                                                                                                                                                                                                                    | Minor                                                                                                                                                                                                                  | Mayor                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                               |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang sesuai dengan pernyataan standar yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang sesuai dengan pernyataan standar yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan, namun tidak mendukung budaya akademik | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang sesuai dengan pernyataan standar yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis, namun tidak sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki hasil penelitian yang sesuai dengan pernyataan standar yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                | Observasi                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                           |
| Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta minimal sebesar 20% dari jumlah total penelitian memiliki aspek integrasi-interkoneksi | Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum mencapai jumlah minimal sebesar 20% dari jumlah total penelitian memiliki aspek integrasi-interkoneksi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Hasil penelitian yang telah dipublikasikan berarti telah memenuhi kaidah metode ilmiah

contoh :Identification Of Students' Metacognitive Levels In Physics Learning Viewed From The Problem-Solving Ability  
<https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1467/1>

penelitian integrasi interkoneksi (blok kuning)

<https://drive.google.com/file/d/1dIjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : Data dan riil sesuai

Tanggal Verifikasi : 2021-06-18  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 1.4. Hasil Penelitian integratif Interkoneksi

#### **PERNYATAAN STANDAR**

Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan keilmuan yang integratif-interkoneksi dan memenuhi standar internasional

#### **INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang mencerminkan keilmuan integratif-interkoneksi dan disosialisasikan melalui publikasi internasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                          | Observasi                                                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                                                                | Mayor                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                     |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang mencerminkan keilmuan integratif-interkoneksi dan disosialisasikan melalui publikasi internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian yang mencerminkan keilmuan integratif-interkoneksi, namun belum disosialisasikan melalui publikasi internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki hasil penelitian, namun belum secara jelas mencerminkan keilmuan integratif-interkoneksi dan disosialisasikan melalui publikasi internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki hasil penelitian yang mencerminkan keilmuan integratif-interkoneksi dan disosialisasikan melalui publikasi internasional |

Klasifikasi IKU : Observasi

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                        | Observasi                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hasil penelitian yang mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkoneksi, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i> ) minimal sebanyak 20% dari jumlah total penelitian | Hasil penelitian yang mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (integratif-interkoneksi, dedikatif-inovatif, inklusif- <i>continuous improvement</i> ) belum mencapai jumlah minimal sebanyak 20% dari jumlah total penelitian |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### **Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### **Dokumen Pendukung**

INKLUSI: Journal of Disability Studies Vol 7, No. 2, 2020, pp. 229-252

[hsuka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/2144](http://hsuka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/2144)

link penelitian integrasi-interkoneksi

<https://drive.google.com/file/d/1dJjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing>

#### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : Data dan riil sesuai

Tanggal Verifikasi : 2021-06-18

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 1.5. Hasil Penelitian: Integrasi Kegiatan Penelitian ke dalam Pembelajaran

#### **PERNYATAAN STANDAR**

Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan keilmuan yang integratif-interkoneksi dan memenuhi standar internasional

#### **INDIKATOR**

?UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                           | Observasi                                                                                                                                                                                | Mayor                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                      |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman, namun belum komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran |

Klasifikasi IKU : Mayor

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| Menjadi tugas siapa, apakah bukan tanggungjawab LPPM? |
|-------------------------------------------------------|

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : masih belum ditindaklanjuti  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 1.6. Hasil Penelitian: Monev Integrasi Penelitian terhadap Pembelajaran

**PERNYATAAN STANDAR**

Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan keilmuan yang integratif-interkoneksi dan memenuhi standar internasional

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                    | Observasi                                                                                                                                                                                         | Mayor                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                               |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran, namun belum ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|                |
|----------------|
| dilakukan LPPM |
|----------------|

[Unduh - UIN Sunan Kalijaga](#)

<https://uin-suka.ac.id> > media > dokumen

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : Data dan riil sesuai  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-18  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 1.7. Hasil Penelitian: Pemenuhan SN Dikti

**PERNYATAAN STANDAR**

Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan keilmuan yang integratif-interkoneksi dan memenuhi standar internasional

**INDIKATOR**

?UPPS memiliki bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian: a. Hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. B. Isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. C. Proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. D. Penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                | Observasi                                                                                                                             | Minor                                                                                                                           | Mayor                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                     | 2                                                                                                                               | 1                                                                                                                         |
| UPPS memiliki bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian: A. Hasil penelitian: harus | UPPS memiliki bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian: A. Hasil penelitian: harus | UPPS memiliki bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian: A. Hasil penelitian: | UPPS tidak memiliki bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian: A. Hasil |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.<br>B. Isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. C. Proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. D. Penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan | memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.<br>B. Isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. C. Proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. D. Penilaian penelitian belum memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan | belum memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. B. Isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. C. Proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. D. Penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan | penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.<br>B. Isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. C. Proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. D. Penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/file/d/1dJjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
Hasil Verifikasi : Data dan riil sesuai  
Tanggal Verifikasi : 2021-06-18  
Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 1.8. Hasil Penelitian (PROGRAM SARJANA)

##### PERNYATAAN STANDAR

Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan keilmuan yang integratif-interkoneksi dan memenuhi standar internasional

##### INDIKATOR

Jumlah mata kuliah pada Program Sarjana yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir (NMKI) > 3

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                            | Observasi                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                        |
| Jumlah mata kuliah pada Program Sarjana yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir (NMKI) > 3 | Jumlah mata kuliah pada Program Sarjana yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS belum memenuhi standar dalam 3 tahun terakhir (NMKI) > 3 |

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Metodologi penelitian, fisika inklusi, strategi pembelajaran fisika, perencanaan pembelajaran fisika, media pembelajaran fisika, multimedia

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
Hasil Verifikasi : Data dan riil sesuai  
Tanggal Verifikasi : 2021-06-18  
Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 1.9. Hasil Penelitian

##### PERNYATAAN STANDAR

Hasil penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mencerminkan keilmuan yang integratif-interkoneksi dan memenuhi standar internasional

##### INDIKATOR

Jumlah mata kuliah pada Program Magister dan Program Doktor yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir (PMKI) ? 50%

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                   | Observasi                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                               |
| Jumlah mata kuliah pada Program Magister dan Program Doktor yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir (PMKI) ? 50%. | Jumlah mata kuliah pada Program Magister dan Program Doktor yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS belum memenuhi standar dalam 3 tahun terakhir (PMKI) ? 50%. |

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : - |
| Penanganan (Correction)                     | : - |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : - |

#### Dokumen Pendukung

Urusan magister

#### Tindak Lanjut Auditor

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-18                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

#### 1.10. Hasil Penelitian: Kelompok Riset

##### PERNYATAAN STANDAR

Hasil penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat berupa output: publikasi, *prototype*, karya, paten dan/HAKI, *outcome*: sitasi, produk baru, penghargaan, atau implikasi kebijakan

##### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) belum bisa menghasilkan produk riset yang berdaya saing internasional, | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) belum bisa menghasilkan produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional, |

Klasifikasi IKU : Mayor

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                 | Observasi                                                                                                                                                                                   | Minor                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                            |
| UIN Sunan Kalijaga memiliki output penelitian yang mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga minimal sebesar 20% dari jumlah total penelitian, dan memiliki <i>database output</i> penelitian | UIN Sunan Kalijaga memiliki output penelitian yang mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga, % dari jumlah total penelitian, dan tidak memiliki <i>database output</i> penelitian | UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki output penelitian yang mencerminkan <i>core values</i> UIN Sunan Kalijaga minimal sebesar 20% dari jumlah total penelitian |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

|                                             |                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : Belum ada kesepakatan kelompok riset               |
| Penanganan (Correction)                     | : Perlu diskusi penyamaan kelompok kajian/penelitian |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : -                                                  |

#### Dokumen Pendukung

Penelitian lebih dari 20% core-value UIN Suka

<https://drive.google.com/file/d/1dJjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing>

Tabel 3. HAKI atau PATEN

| NO | TIM                                                           | JENIS CIPTAAN                  | JUDUL CIPTAAN                                                                                                          | LINK                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <b>Dr. Winarti, M.Pd.Si</b> , Prof.<br>Dr. Edi Istoyono, M.Sc | Modul                          | Instrumen Penilaian Temperature and Heat Test For Higher Order Thinking Skill (THT-HOTS)                               | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020029">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020029</a> |
| 4  | <b>Drs. Nur Untoro, M.Si.</b> ,<br>Muhammad Ramdhani          | Program Komputer<br>(Aplikasi) | Kalkulator Pembelajaran Fisika Berbasis Android NR 2020                                                                | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100029">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100029</a> |
| 5  | <b>Puspo Rohmi, M.Pd.</b>                                     | Karya Tulis (Artikel)          | Peningkatan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Siswa Melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058</a>       |

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan

: 2021-06-18

Hasil Verifikasi

: masih belum ditindaklanjuti sebagaimana kesepakatan audit lapangan

Tanggal Verifikasi

: 2021-06-21

Auditor

: Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 1.11. Hasil Penelitian: Luaran Penelitian

##### PERNYATAAN STANDAR

Hasil penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat berupa output: publikasi, *prototype*, karya, paten dan/HAKI, *outcome*: sitasi, produk baru, penghargaan, atau implikasi kebijakan

##### INDIKATOR

Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, *Book Chapter* (RLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor)

##### Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> (RLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor) | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> (RLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor) | Belum ada Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> (RLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

##### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

##### Dokumen Pendukung

Tabel 3. HAKI atau PATEN

| NO | TIM                                                           | JENIS CIPTAAN                  | JUDUL CIPTAAN                                                                                                          | LINK                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <b>Dr. Winarti, M.Pd.Si</b> , Prof.<br>Dr. Edi Istoyono, M.Sc | Modul                          | Instrumen Penilaian Temperature and Heat Test For Higher Order Thinking Skill (THT-HOTS)                               | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020029">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020029</a> |
| 4  | <b>Drs. Nur Untoro, M.Si.</b> ,<br>Muhammad Ramdhani          | Program Komputer<br>(Aplikasi) | Kalkulator Pembelajaran Fisika Berbasis Android NR 2020                                                                | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100029">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100029</a> |
| 5  | <b>Puspo Rohmi, M.Pd.</b>                                     | Karya Tulis (Artikel)          | Peningkatan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Siswa Melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058</a>       |

**Tindak Lanjut Auditor**

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : Data dan riil sesuai       |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-18                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

## 1.12. hasil Penelitian

**PERNYATAAN STANDAR**

Hasil penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat berupa output: publikasi, *prototype*, karya, paten dan/HAKI, *outcome*: sitasi, produk baru, penghargaan, atau implikasi kebijakan

**INDIKATOR**

Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial; atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, *Book Chapter* (NLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister) atau ? 3 (Program Doktor)

## Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial; atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> belum memenuhi standar (NLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister) atau ? 3 (Program Doktor) | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial; atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> belum memenuhi standar (NLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister) atau ? 3 (Program Doktor) | Belum ada Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir yang mendapat pengakuan HKI; dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial; atau diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> (NLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister) atau ? 3 (Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Minor

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : Hendaknya LPPM menfasilitasi HAKI untuk mahasiswa

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung****Tabel 3. HAKI atau PATEN**

| NO | TIM                                                          | JENIS CIPTAAN                  | JUDUL CIPTAAN                                                                                                          | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <b>Dr. Winarti, M.Pd.Si, Prof.</b><br>Dr. Edi Istoyono, M.Sc | Modul                          | Instrumen Penilaian Temperature and Heat Test For Higher Order Thinking Skill (THT-HOTS)                               | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020opyright&amp;keyword=Instrumen+Penilaian+Temperature+Heat+Test+For+Higher+Order+Thinking+Skill+%28THOTS%29">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020opyright&amp;keyword=Instrumen+Penilaian+Temperature+Heat+Test+For+Higher+Order+Thinking+Skill+%28THOTS%29</a>                                                           |
| 4  | <b>Drs. Nur Untoro, M.Si.,</b><br>Muhammad Ramdhani          | Program Komputer<br>(Aplikasi) | Kalkulator Pembelajaran Fisika Berbasis Android NR 2020                                                                | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100opyright&amp;keyword=Kalkulator+Pembelajaran+Fisika+Android+NR+2020+untoro">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100opyright&amp;keyword=Kalkulator+Pembelajaran+Fisika+Android+NR+2020+untoro</a>                                                                                                                           |
| 5  | <b>Puspo Rohmi, M.Pd.</b>                                    | Karya Tulis (Artikel)          | Peningkatan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Siswa Melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058opyright&amp;keyword=Peningkatan+Domain+Kompetensi+Pengetahuan+Siswa+Melalui+Penerapan+Levels+of+Inquiry+Pembelajaran+IPA+Terpadu+puspo">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058opyright&amp;keyword=Peningkatan+Domain+Kompetensi+Pengetahuan+Siswa+Melalui+Penerapan+Levels+of+Inquiry+Pembelajaran+IPA+Terpadu+puspo</a> |

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan

: 2021-06-18

Hasil Verifikasi

: masih belum ditindaklanjuti sebagaimana kesepakatan audit lapangan

Tanggal Verifikasi

: 2021-06-21

Auditor

: Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**2. ISI PENELITIAN**

2.1. Isi Penelitian sudah sesuai dengan standar akademik ilmiah dan lintas disiplin

**PERNYATAAN STANDAR**

Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta meliputi penelitian dasar dan penelitian terapan, yang harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang

**INDIKATOR**

Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program

Doktor)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                           | Observasi                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                       |
| Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir (RLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor) | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi standar (RLP) ? 1 (Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                           | Observasi                                                                                                                                                                                                             | Minor                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                         |
| Proposal penelitian terapan yang lolos verifikasi direncanakan memiliki output berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. | Proposal penelitian terapan yang lolos verifikasi tidak direncanakan memiliki output berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri | Belum ada Proposal penelitian terapan yang lolos verifikasi direncanakan memiliki output berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri |

Klasifikasi IKT : Sesuai

Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

Dokumen Pendukung

| No. | Judul Penelitian                                                                                                                                                                               | Dosen                    | Waktu Pelaksanaan | Sumber Dana        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| 1.  | Pengembangan Modul IPA Terintegrasi dengan Ayat-ayat dan Hadits                                                                                                                                | Ika Kartika, M.Pd.Si     | 2018              | Universitas (LPPM) |
| 2.  | Pengembangan Ensiklopedia IPA terintegrasi Kompedium Al Qur'an untuk Peserta Didik Difabel Netra                                                                                               | Ika Kartika, M.Pd.Si     | 2018              | Universitas (LPPM) |
| 3.  | Analisis validitas dan realibilitas tes ketrampilan berpikir tingkat tinggi pada materi suhu dan kalor                                                                                         | Winarti, M.Pd.Si         | 2018              | Mandiri            |
| 4.  | <a href="#">A comparative study of applying different prisms and metalic layers in the surface plasmon resonance-based biosensor enhanced by the inclusion of the core-shell nanoparticles</a> | Widayanti, M.Si          | 2018              | Mandiri            |
| 5.  | pengembangan modul IPA bermuatan keterampilan proses sains sebagai sumber belajar mandiri untuk peserta didik SMP/MTs kelas VII<br><br>(Ila Fadilah, Ika Kartika)                              | Ika Kartika, M.Pd.Si     | 2019              | LPPM/BOPTN         |
| 6.  | Pengembangan Modul Berbasis Literasi Sains pada Materi Suhu, Pemanasan, dan Kalor untuk Peserta Didik SMP/MTs<br><br>(Roenah, Ika Kartika)                                                     | Ika Kartika, M.Pd.Si     | 2019              | Mandiri            |
| 7.  | •                                                                                                                                                                                              | Ika Kartika, M.Pd.Si     | 2019              | LPPM/<br>BOPTN     |
| 8.  | Pengembangan Kalkulator Fisika untuk Memandu Siswa Menyelesaikan Soal-soal Fisika SMA                                                                                                          | Drs. Nur Unroro          | 2019              | Mandiri            |
| 9.  | Study Exploratory Student's Sitific Literacy in Introductory Physics in Islamic                                                                                                                | Drs. Murtono, M.Si       | 2019              | LPPM/<br>BOPTN     |
| 10. | Kajian Pemikiran, Tokoh, dan Institusi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga                                                                                                         | Rachmad Resmiyanto, M.Sc | 2019              | LPPM/<br>BOPTN     |
| 11. | <a href="#">Development of REACT- Based Physics Braille Learning Module in Linear Motion</a><br><br>(safitri wulandari, winarti)                                                               | Dr. Winarti, M.Pd.Si     | 2019              | Mandiri            |
| 12. | Analisis kemampuan penalaran (reasoning skill) siswa tentang konsep usaha dan energi di MA                                                                                                     | Dr. Winarti, M.Pd.Si     | 2019              | Mandiri            |
| 13. | Analisis kemampuan penalaran (reasoning skill) siswa tentang konsep usaha dan energi di MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta<br><br>(Nurul Widarti, Winarti)                                  | Dr. Winarti, M.Pd.Si     | 2019              | Mandiri            |
| 14. | Pengembangan Modul Fisika Materi Gerak Parabola Berbasis Generative Learning                                                                                                                   | Dr. Winarti, M.Pd.Si     | 2019              | Mandiri            |

|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                            |      |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
|     | Destia Mareta, Winarti                                                                                                                                                         |                                                                                            |      |                |
| 15. | pengembangan modul IPA bermuatan keterampilan proses sains sebagai sumber belajar mandiri untuk peserta didik SMP/MTs kelas VII<br><br>(Ila Fadilah, Ika Kartika)              | Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                       | 2019 | LPPM/<br>BOPTN |
| 16. | Pengembangan Modul Berbasis Literasi Sains pada Materi Suhu, Pemanasan, dan Kalor untuk Peserta Didik SMP/MTs<br><br>(Roenah, Ika Kartika)                                     | Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                       | 2019 | Mandiri        |
| 17. | •                                                                                                                                                                              | Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                       | 2019 | LPPM/<br>BOPTN |
| 18. | Pengembangan Kalkulator Fisika untuk Memandu Siswa Menyelesaikan Soal-soal Fisika SMA                                                                                          | Drs. Nur Unroro                                                                            | 2019 | Mandiri        |
| 19. | Pengembangan Learning Management system (LMS) untuk Pembelajaran Sains dan Matematika di Madrasah Tsanawiyah (MTs) sebagai Solusi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid 19 | Dr. Winarti, M.Pd.Si                                                                       | 2020 | LPPM/<br>BOPTN |
| 20. | Obat Covid-19 Perspektif Para Praktisi Penyembuhan Tradisional di Jawa                                                                                                         | Derry Ahmad Rizal, Rizal Al Hamid, <b>Rachmad Resmiyanto</b> , Heru Sulistya, Siti Mupida. | 2020 | LPPM/<br>BOPTN |

**Tabel 2. Publikasi Dosen Prodi Pendidikan Fisika**

| No  | Judul Publikasi                                                                                                                                                        | Nama Dosen           | Dipublikasikan pada                                                                                                                                                              | Tingkat (Lokal/ Nasional/ Internasional) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.  | Computational Study of Sensitivity Enhancement in Surface Plasmon Resonance (SPR) Biosensors by Using the Inclusion of the Core-Shell for Biomaterial Sample Detection | DR. Widayanti, M.Si  | MDPI.<br><br>Tahun 2018                                                                                                                                                          | Internasional                            |
| 2.  | Validity and Reliability Analysis for Temperature and Heat Test Higher Order Thinking Skill                                                                            | Winarti, M.Pd.Si     | International Journal of Instruction<br><br>Tahun 2018                                                                                                                           | Internasional                            |
| 3.  | Analisis Transformasi Matematika dalam menyelesaikan Permasalahan Fisika Bagi Mahasiswa Calon Guru                                                                     | Drs. Murtono, M.Si   | Jurnal Inovasi dan Pembelajaran<br><br><a href="https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/9867">https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/9867</a> | Nasional                                 |
| 4.  | Identification Of Students' Metacognitive Levels In Physics Learning Viewed From The Problem-Solving Ability                                                           | Ika Kartika, M.Pd.Si | <a href="https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1467/1">https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1467/1</a>                                                                | Internasional                            |
| 5.  | Pengembangan Modul IPA Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Energi dalam Sistem Kehidupan untuk Peserta didik SMP/MTs Kelas VII<br><br>Ila Fadila, Ika Kartika    | Ika Kartika, M.Pd.Si | Seminar nasional fisika dan aplikasinya di UNS Surakarta tgl 14 September 2019                                                                                                   | Nasional                                 |
| 6.  | Pengaruh pembelajaran fisika pokok bahasan cahaya dengan model guided discovery learning terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas VIII SMP                      | Dr. Widayanti, M.Si  | Seminar nasional fisika dan aplikasinya di UNS Surakarta tgl 14 September 2019                                                                                                   | Nasional                                 |
| 7.  | Pengaruh pembelajaran fisika pokok bahasan cahaya dengan model guided discovery learning terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas VIII SMP                      | Dr. Widayanti, M.Si  | Seminar nasional fisika dan aplikasinya di UNS Surakarta tgl 14 September 2019                                                                                                   | Nasional                                 |
| 8.  | Remidiasi MiskONSEPsi Pada Materi Gelombang Bunyi dengan Pendekatan Konstruktivisme Metode SE di SMA N 1 Turi<br><br>(Ari Shinta W, Joko Purwanto)                     | Joko Purwanto, M.Sc  | Seminar nasional fisika dan aplikasinya di UNS Surakarta tgl 14 September 2019                                                                                                   | Nasional                                 |
| 9.  | Pengembangan Web Alofisika Sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk SMA/MA Kelas X Pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls<br><br>(Riza H, Joko Purwanto)                   | Joko Purwanto, M.Sc  | Seminar nasional fisika dan aplikasinya di UNS Surakarta tgl 14 September 2019                                                                                                   | Nasional                                 |
| 10. | The Effect of Blended Learning on Physics Learning Outcomes of Student in SMAN 1 Sewon Class XI Rotation Dynamics<br><br>(Rohmah R, Joko Purwanto)                     | Joko Purwanto, M.Sc  | International Conference on Science and Engineering 2019 (ICSE III)                                                                                                              | Internasional                            |
| 11. | Analisis Transformasi Matematika dalam menyelesaikan Permasalahan Fisika Bagi Mahasiswa Calon Guru                                                                     | Drs. Murtono, M.Si   | Jurnal Inovasi dan Pembelajaran<br><br><a href="https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/9867">https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/9867</a> | Nasional                                 |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 12. | Identification Of Students' Metacognitive Levels In Physics Learning Viewed From The Problem-Solving Ability                                                           | Ika Kartika, M.Pd.Si                                            | <a href="https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1467/1">https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1467/1</a>                                                                                                                                                                                                             | Internasional                       |
| 13. | Pengembangan Modul IPA Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Energi dalam Sistem Kehidupan untuk Peserta didik SMP/MTs Kelas VII<br><br>(Illa Fadila, Ika Kartika) | Ika Kartika, M.Pd.Si                                            | Seminar nasional fisika dan aplikasinya di UNS Surakarta tgl 14 September 2019                                                                                                                                                                                                                                                | Nasional                            |
| 14. | Pengaruh pembelajaran fisika pokok bahasan cahaya dengan model guided discovery learning terhadap kemampuan kognitif peserta didik kelas VIII SMP                      | Dr. Widayanti, M.Si                                             | Seminar nasional fisika dan aplikasinya di UNS Surakarta tgl 14 September 2019                                                                                                                                                                                                                                                | Nasional                            |
| 15. | Strategi Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran pada Materi Suhu dan Kalor                                                                                 | M. Fadluloh, <b>Winarti</b>                                     | Papua Journal of Physics Education, 2020<br><br>Vol.1 issue 2 p 45-54<br><a href="https://doi.org/10.31957/pjpe.v1i2.1394">https://doi.org/10.31957/pjpe.v1i2.1394</a><br><br><a href="https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/PJPE/article/view/1394">https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/PJPE/article/view/1394</a>       | Sinta 4                             |
| 16. | Escalation in Student Science Proses Skill on Chapter Wave Vibration and Sound Through Guided Inquiry Learning Model.                                                  | Sari.M.P., <b>Winarti</b>                                       | Journal of Teaching and Learning Physics, 2020<br><br>Vol 5 (2) 70-79<br><br><a href="https://doi.org/10.15575/jotlp.v5i2.8613">https://doi.org/10.15575/jotlp.v5i2.8613</a><br><br><a href="https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/article/view/8613">https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/article/view/8613</a> | Sinta 3                             |
| 17. | Representasi MiskONSEPsi Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor                                                                                                      | Edy Purwanto, <b>Winarti</b>                                    | Papua Journal of Physics Education<br><br>Vol 1 (1) 2020<br><br><a href="https://doi.org/10.31957/pjpe.v1i1.1279">https://doi.org/10.31957/pjpe.v1i1.1279</a><br><br><a href="https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/PJPE/article/view/1279">https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/PJPE/article/view/1279</a>                | Sinta 4                             |
| 18. | Efektivitas Ensiklopedia IPA Terintegrasi Al-Quran untuk Siswa Tuna Netra.                                                                                             | <b>Ika Kartika</b> , Ibrahim                                    | INKLUSI: Journal of Disability Studies Vol 7, No. 2, 2020, pp. 229-252<br><br><a href="https://hsuka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/2144">https://hsuka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/2144</a>                                                                                                                           | Sinta 3                             |
| 19. | Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang.                                             | Faqih Dinal Malik Sidik, <b>Ika Kartika</b>                     | Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Universitas PGRI Semarang<br><br>Vol. 11 No. 2, 2020, pp. 185-201<br><br><a href="http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/6277">http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/6277</a>                                                                       | Terakreditasi Peringkat RISTEKDIKTI |
| 20. | Identification of Students' Metacognitive Levels in Physics Learning Viewed from the Problem-Solving Ability                                                           | Yuberti,<br><b>Ika Kartika</b> , Viyanti, H. Wulandari, Anillah | Journal of Physics: Conference Series Vol 1467, 2020, Young Symposium on Science Education and Environment 2019.<br><br><a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1467/1/012041">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1467/1/012041</a>                                                   |                                     |
| 21. | The Effect of Blended Learning on Physics Learning Outcomes of Students in SMA N 1 Sewon Class XI Rotation Dynamics                                                    | Rohmah Riya Widyasari, <b>Joko Purwanto</b>                     | Proceeding International Conference on Science Engineering Vol 1, 2020, pp. 639-647<br><br><a href="http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icse/article/view/579">http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icse/article/view/579</a>                                                                                |                                     |
| 22. | Development of Student Worksheet based on Multiple Intelligences (SW-MI) to Increase Students High Order                                                               | <b>Joko Purwanto</b> , Meida Azizah, Daimul Hasanah             | COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinta 4                             |

**Tabel 3. HAKI atau PATEN**

| NO | TIM                                                           | JENIS CIPTAAN               | JUDUL CIPTAAN                                                                                                          | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Dr. Winarti, M.Pd.Si , Widha Juli Martina, S.Pd</b>        | Karya Rekaman Video         | Tantangan Dunia Pendidikan dalam Menjaga Ketahanan Individu pada Masa Pandemi Covid 19                                 | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020610?copyright&amp;keyword=Tantangan+Dunia+Pendidikan+dalam+Menjaga+Ketahanan+Individu+pada+Masa+Pandemi+Covid+19">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020610?copyright&amp;keyword=Tantangan+Dunia+Pendidikan+dalam+Menjaga+Ketahanan+Individu+pada+Masa+Pandemi+Covid+19</a>                                                                             |
| 2  | Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo, M.T, <b>Dr. Winarti, M.Pd.Si</b> | Buku                        | Model Lingkungan Pembelajaran                                                                                          | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020300?copyright&amp;keyword=Model+Lingkungan+Pembelajaran">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020300?copyright&amp;keyword=Model+Lingkungan+Pembelajaran</a>                                                                                                                                                                                               |
| 3  | <b>Dr. Winarti, M.Pd.Si, Prof. Dr. Edi Istoyono, M.Sc</b>     | Modul                       | Instrumen Penilaian Temperature and Heat Test For Higher Order Thinking Skill (THT-HOTS)                               | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020200?copyright&amp;keyword=Instrumen+Penilaian+Temperature+and+Heat+Test+For+Higher+Order+Thinking+Skill+%28TH-T+HOTS%29">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020200?copyright&amp;keyword=Instrumen+Penilaian+Temperature+and+Heat+Test+For+Higher+Order+Thinking+Skill+%28TH-T+HOTS%29</a>                                                               |
| 4  | <b>Drs. Nur Untoro, M.Si., Muhammad Ramdhani</b>              | Program Komputer (Aplikasi) | Kalkulator Pembelajaran Fisika Berbasis Android NR 2020                                                                | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002021000?copyright&amp;keyword=Kalkulator+Pembelajaran+Fisika+Android+NR+2020+untoro">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002021000?copyright&amp;keyword=Kalkulator+Pembelajaran+Fisika+Android+NR+2020+untoro</a>                                                                                                                                               |
| 5  | <b>Puspo Rohmi, M.Pd.</b>                                     | Karya Tulis (Artikel)       | Peningkatan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Siswa Melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020580?copyright&amp;keyword=Peningkatan+Domain+Kompetensi+dan+Pengetahuan+Siswa+Melalui+Penerapan+Levels+of+Inquiry+dalam+Pembelajaran+IPA+Terpadu+puspo">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC002020580?copyright&amp;keyword=Peningkatan+Domain+Kompetensi+dan+Pengetahuan+Siswa+Melalui+Penerapan+Levels+of+Inquiry+dalam+Pembelajaran+IPA+Terpadu+puspo</a> |

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan

: 2021-06-18

Hasil Verifikasi

: Data dan riil sesuai

Tanggal Verifikasi

: 2021-06-18

Auditor

: Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**3. PROSES PENELITIAN**

3.1. Renstra Penelitian sesuai dengan pedoman kegiatan penelitian

**PERNYATAAN STANDAR**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyusun pedoman kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, namun belum berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), namun belum tepat sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : - |
| Penanganan (Correction)                     | : - |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : - |

**Dokumen Pendukung**

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://drive.google.com/file/d/1OyfqC8xgzhAOW5s-J3uNPsBJe76Y1pSw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1OyfqC8xgzhAOW5s-J3uNPsBJe76Y1pSw/view?usp=sharing</a> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tindak Lanjut Auditor**

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

**3.2. Proses Penelitian: Kelompok riset****PERNYATAAN STANDAR**

Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi, selain harus memenuhi ketentuan pada point (1) dan (2), juga harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset fungsional serta memenuhi pernyataan standar yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional

## Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset fungsional serta memenuhi pernyataan standar yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset fungsional serta memenuhi pernyataan standar yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) namun belum bisa dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok riset dan laboratorium riset fungsional, namun belum memenuhi standar dan pernyataan standar yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki kelompok riset dan laboratorium riset fungsional serta memenuhi pernyataan standar yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional |

Klasifikasi IKU : Mayor

## Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                  | Observasi                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                       | 3                                                                                             |
| Ada Laporan pertanggung-jawaban kegiatan kelompok riset/laboratorium riset setiap tahun | Tidak ada Laporan pertanggung-jawaban kegiatan kelompok riset/laboratorium riset setiap tahun |

Klasifikasi IKT : Observasi

**Tindak Lanjut Audit**

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : - |
| Penanganan (Correction)                     | : - |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : - |

**Dokumen Pendukung**

: -

**Tindak Lanjut Auditor**

|                    |                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                                                         |
| Hasil Verifikasi   | : masih belum ditindaklanjuti sebagaimana kesepakatan audit lapangan |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                                                         |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM                                         |

### 3.3. Proses Penelitian sudah sesuai dengan standar dan kaidah akademik

#### **PERNYATAAN STANDAR**

Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi, selain harus memenuhi ketentuan pada point (1) dan (2), juga harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### **INDIKATOR**

UPPS memenuhi 3 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa: a. memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, b. dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. C. melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| UPPS memenuhi 3 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa: a. memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, b. dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. C. melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan | UPPS memenuhi 3 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa: a. memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, b. dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. C. namun belum melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan | UPPS memenuhi 3 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa: a. belum memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, b. dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. C. melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan | UPPS belum memenuhi 3 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa: a. memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, b. dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. C. melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                        | Observasi                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                             | 3                                                                                                                                   |
| Ada Pedoman penyusunan proposal dan laporan skripsi/tesis untuk mahasiswa yang diterbitkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | Tidak Ada Pedoman penyusunan proposal dan laporan skripsi/tesis untuk mahasiswa yang diterbitkan oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### **Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### **Dokumen Pendukung**

Panduan skripsi

[https://drive.google.com/file/d/1hh81kp8JbUvzrcDYMn8ou6cyb\\_UQm1Y/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hh81kp8JbUvzrcDYMn8ou6cyb_UQm1Y/view?usp=sharing)

Kesesuai penelitian dosen dan mahasiswa

contoh: Penelitian/HAKI dosen: Kalkulator Pembelajaran Fisika Berbasis Android NR 2020

Penelitian mahasiswa: **PENGEMBANGAN APLIKASI KALKULATOR PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA SMA/MA KELAS XI SEMESTER GANJIL DI MAN 3 BANTUL**

#### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

### 4. PENILAIAN PENELITIAN

#### 4.1. Penilaian Penelitian

#### **PERNYATAAN STANDAR**

Penilaian proses dan hasil penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian paling sedikit:

- a. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya;
- b. Objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas;
- c. Akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan
- d. Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaianya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan; Kemanfaatan, merupakan penilaian penelitian berupa outcome yang dapat dimanfaatkan masyarakat, industri, dan/atau dunia usaha.

#### **INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mitra/pemberi dana

#### Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mitra/pemberi dana | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian, namun belum dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mitra/pemberi dana | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, namun belum memenuhi sebagian dari 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mitra/pemberi dana | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mitra/pemberi dana |

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                | Observasi                                                                                                                                     | Minor                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                           |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki format atau template laporan kegiatan penelitian yang memenuhi lima prinsip pernyataan standar | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki format atau template laporan kegiatan penelitian, namun tidak memenuhi lima prinsip pernyataan standar | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki format atau template laporan kegiatan penelitian yang memenuhi lima prinsip pernyataan standar |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

<http://lppm.uin-suka.ac.id> > dokumen\_akademik

1.

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 4.2. Penilaian Penelitian

##### PERNYATAAN STANDAR

Penilaian penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi diatur berdasarkan ketentuan dan peraturan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

##### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan

#### Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                       | Observasi                                    | Minor                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4                                            | 3                                            | 2                                            |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| yang sahih tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan | yang sahih tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran, namun belum ditindak lanjuti secara berkelanjutan | bukti yang sahih tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                               | Observasi                                                            | Minor                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                    | 3                                                                    | 2                                                                          |
| Membuat pedoman penulisan tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi | Membuat pedoman penulisan tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi | Belum Membuat pedoman penulisan tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Pedoman penelitian:<https://drive.google.com/file/d/1xni5R22sAaaEq95A2u4qhGUCbs7DbWnR/view?usp=sharing>

Panduan skripsi: [http://pfis.uin-suka.ac.id/media/dokumen\\_akademik/69\\_20180719\\_panduan%20skripsi.pdf](http://pfis.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/69_20180719_panduan%20skripsi.pdf)

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 5. PENELITI

### 5.1. Peneliti

#### PERNYATAAN STANDAR

Penelitian di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melibatkan mahasiswa yang sedang melakukan tugas akhir

#### INDIKATOR

Penelitian dosen tetap program studi melibatkan mahasiswa program studi dalam tiga tahun terakhir (PPDM) ? 25% (Program Sarjana) atau ? 50% (Program Magister) atau ? 75% (Program Doktor)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                     | Observasi                                                                                                                                                                                                          | Minor                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                 |
| Penelitian dosen tetap program studi melibatkan mahasiswa program studi dalam tiga tahun terakhir (PPDM) ? 25% (Program Sarjana) atau ? 50% (Program Magister) atau ? 75% (Program Doktor) | Penelitian dosen tetap program studi melibatkan mahasiswa program studi dalam tiga tahun terakhir belum memenuhi standar (PPDM) ? 25% (Program Sarjana) atau ? 50% (Program Magister) atau ? 75% (Program Doktor). | Penelitian dosen tetap program studi belum melibatkan mahasiswa program studi dalam tiga tahun terakhir (PPDM) ? 25% (Program Sarjana) atau ? 50% (Program Magister) atau ? 75% (Program Doktor). |

Klasifikasi IKU : Observasi

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                             | Observasi                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                  | 3                                                                                                                            |
| Salah satu anggota kegiatan penelitian adalah mahasiswa semester 6 pada program studi pengusul proposal penelitian | Belum ada Salah satu anggota kegiatan penelitian adalah mahasiswa semester 6 pada program studi pengusul proposal penelitian |

Klasifikasi IKT : Observasi

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : tahun ini sudah mulai melibatkan mahasiswa lebih banyak untuk bergabung dalam penelitian produ

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Contoh: Dosen Ika Kartika M.PdSi

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pengembangan Modul IPA Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Energi dalam Sistem Kehidupan untuk Peserta didik SMP/MTs Kelas VII<br><br>mahasiswa: Illa Fadila, |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

dosen Joko Purwanto, M.Sc,

mahasiswa : Ari Shinta W

Remidiasi Miskonsepsi Pada Materi Gelombang Bunyi dengan Pendekatan Konstruktivisme Metode SE di SMA N 1 Turi

<https://drive.google.com/file/d/1dIjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

### 6. SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN

#### 6.1. Litabdimas Kemenag dan LPPM UIN Sunan Kalijaga

#### PERNYATAAN STANDAR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan fasilitas bagi pelaksanaan kegiatan penelitian

#### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung penelitian dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                      | Minor                                                                                                                                                                              | Mayor                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                 |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung penelitian dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana namun tidak relevan dan mutakhir untuk mendukung penelitian dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung penelitian dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                             | Observasi                                                                                          | Minor                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                  | 3                                                                                                  | 2                                                                                                        |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki panduan standar pengelolaan sarana dan prasarana penelitian | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki panduan standar pengelolaan sarana dan prasarana penelitian | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum memiliki panduan standar pengelolaan sarana dan prasarana penelitian |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Laboratorium terpadu, termasuk ada lab multimedia dan bengkel media pembelajaran fisika

<https://www.uin-suka.ac.id> > page

**Tindak Lanjut Auditor**

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

6.2. Litabdimas Kemenag, LPPM UIN Sunan Kalijaga, Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga

**PERNYATAAN STANDAR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan fasilitas bagi pelaksanaan kegiatan penelitian

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan *e-learning* perpustakaan (*e-journal*, *e-book*, *erepository*, dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>erepository</i> , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>erepository</i> , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala, namun hasilnya belum ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif, namun belum semua memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>erepository</i> , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>erepository</i> , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<https://daring.uin-suka.ac.id>

•

<http://lib.uin-suka.ac.id>

1.

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**6.3. PROGRAM SARJANA****PERNYATAAN STANDAR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan fasilitas bagi pelaksanaan kegiatan penelitian

**INDIKATOR**

UPPS Program Sarjana memiliki realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                   | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                       | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                              |
| UPPS Program Sarjana memiliki realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM | UPPS Program Sarjana memiliki realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM, namun belum memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM | UPPS Program Sarjana memiliki realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana), namun belum bisa memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM | UPPS Program Sarjana tidak memiliki realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM |

Klasifikasi IKU : Minor

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : minimnya petugas administrasi diprodi membuat prodi terkendala dalam hal penyelenggaraan program pendidikan  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

: -

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**7. PENGELOLA PENELITIAN****7.1. LPPM UIN Sunan Kalijaga dan Litapdimas Kemenag****PERNYATAAN STANDAR**

Pengelolaan Penelitian dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                  | Minor                                                                                                                                                                                 | Mayor                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                             |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi, namun belum dilengkapi dengan tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi |

|                                        |                                                         |                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| secara konsisten, efektif, dan efisien | perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien | secara konsisten, efektif, dan efisien |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : - |
| Penanganan (Correction)                     | : - |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : - |

#### Dokumen Pendukung

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Struk Organisasi UIN Sunan Kalijaga                                                                             |
| <a href="https://uin-suka.ac.id/id/organisasi/universitas">https://uin-suka.ac.id/id/organisasi/universitas</a> |

#### Tindak Lanjut Auditor

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

### 8. PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

#### 8.1. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

#### PERNYATAAN STANDAR

- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyediakan dana penelitian setiap tahun anggaran. Dana pengelolaan penelitian digunakan untuk membiayai:
- a. manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian;
  - b. peningkatan kapasitas peneliti; dan.
  - c. insentif publikasi ilmiah atau insentif hak kekayaan intelektual (HKI)

#### INDIKATOR

Rata-rata dana penelitian dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta/tahun ( $D_{PD}$ ) ? Rp20.000.000,00

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                             | Minor                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                  | 2                                                                                                                         |
| Rata-rata dana penelitian dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta/tahun ( $D_{PD}$ ) ? Rp20.000.000,00 | Rata-rata dana penelitian dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta/tahun belum memenuhi standar ( $D_{PD}$ ) ? Rp20.000.000,00 |

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

|                                             |                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : belum banyak dosen prodi yang mendapatkan hibah dan seleksi pendanaan penelitian dari UIN sunan kalijaga |
| Penanganan (Correction)                     | : perlu ada pelatihan peningkatan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah termasuk proposal penelitian      |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : -                                                                                                        |

#### Dokumen Pendukung

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://drive.google.com/file/d/1dJjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dJjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing</a> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Tindak Lanjut Auditor

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

#### 8.2. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

#### PERNYATAAN STANDAR

- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyediakan dana penelitian setiap tahun anggaran. Dana pengelolaan penelitian digunakan untuk membiayai:
- a. manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian;
  - b. peningkatan kapasitas peneliti; dan.
  - c. insentif publikasi ilmiah atau insentif hak kekayaan intelektual (HKI)

#### INDIKATOR

Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ( $P_{DP}$ ) ? 5%

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                    | Minor                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                         | 2                                                                                                                                |
| Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ( $P_{DP}$ ) ? 5% | Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum mencapai standar ( $P_{DP}$ ) ? 5% |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|              |
|--------------|
| Tanyakan WD2 |
|--------------|

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**8.3. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian****PERNYATAAN STANDAR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyediakan dana penelitian setiap tahun anggaran. Dana pengelolaan penelitian digunakan untuk membiayai:  
 a. manajemen penelitian yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian;  
 b. peningkatan kapasitas peneliti; dan.  
 c. insentif publikasi ilmiah atau insentif hak kekayaan intelektual (HKI)

**INDIKATOR**

Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ( $P_{DL}$ )? 10%

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                             |
| Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ( $P_{DL}$ )? 10% | Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum memenuhi standar ( $P_{DL}$ ) ? 10% |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|              |
|--------------|
| Tanyakan WD2 |
|--------------|

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**8.4. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian****PERNYATAAN STANDAR**

Pendanaan dan pembiayaan penelitian dapat bersumber dari lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat

**INDIKATOR**

Dana dapat diperoleh melalui: a. pendapatan atas kegiatan/*income generating activities* (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.). b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                              | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Minor                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dana dapat diperoleh melalui: a. pendapatan atas kegiatan/ <i>income generating activities</i> (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.). b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). | Dana dapat diperoleh melalui: a. pendapatan atas kegiatan/ <i>income generating activities</i> (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.). b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). belum bisa memenuhi kebutuhan operasional PT | Belum ada Dana yang diperoleh melalui: a. pendapatan atas kegiatan/ <i>income generating activities</i> (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.). b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                   | Observasi                                                                                | Minor                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                        | 3                                                                                        | 2                                                                                |
| Ada Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tentang mekanisme pendanaan dan | Ada Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tentang mekanisme pendanaan dan | Tidak Ada Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tentang mekanisme |

|                                                                             |                                                                                      |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| pembangunan penelitian yang diketahui oleh pimpinan dan <i>stakeholders</i> | pembangunan penelitian , namun tidak diketahui oleh pimpinan dan <i>stakeholders</i> | pendanaan dan pembangunan penelitian yang diketahui oleh pimpinan dan <i>stakeholders</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : - |
| Penanganan (Correction)                     | : - |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : - |

#### Dokumen Pendukung

Tanyakan WD2

#### Tindak Lanjut Auditor

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

### 9. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

#### 9.1. Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)

##### PERNYATAAN STANDAR

Hasil pengabdian kepada masyarakat (PKM) di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus diarahkan untuk mencapai visi unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban serta bermanfaat bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa

##### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, namun tidak berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), namun tidak sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observasi                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                      |
| Hasil Pengabdian sudah berparadigma Integrasi Interkoneksi, terkait erat dengan kebutuhan riil masyarakat, mengacu kepada <i>core</i> keilmuan masing-masing Program Studi, dapat dikonkritkan dengan jumlah publikasi PkM, melalui forum ilmiah seminar, konferensi, atau yang sejenis) maupun media cetak (jurnal, bunga rampai, buku, dan lain-lain | Hasil Pengabdian tidak terkait erat dengan kebutuhan riil masyarakat, tidak atau belum mengacu kepada <i>core</i> keilmuan masing-masing Program Studi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : - |
| Penanganan (Correction)                     | : - |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : - |

#### Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/file/d/15KSUw3Dk1SDQngT1e7XbkTA6Jbi8lMeX/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

## 9.2. Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat

### PERNYATAAN STANDAR

Hasil pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (1) adalah:

1. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademik yang relevan;
2. pemanfaatan teknologi tepat guna;
3. bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau
4. bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar

### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen hasil PKM sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, mencerminkan visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban yang menunjukkan nilai kebermanfaatan bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen hasil PKM sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, mencerminkan visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban yang menunjukkan nilai kebermanfaatan bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen hasil PKM sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, mencerminkan visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban yang menunjukkan nilai kebermanfaatan bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat, namun belum memperlihatkan daya saing bangsa | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen hasil PKM sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, mencerminkan visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban, namun belum terlihat menunjukkan nilai kebermanfaatan bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen hasil PKM sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, mencerminkan visi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang unggul dan terkemuka dalam pemaduan dan pengembangan keislaman dan keilmuan bagi peradaban yang menunjukkan nilai kebermanfaatan bagi upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                           | Observasi                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                | 3                                                                                 |
| Hasil Pengabdian terkait erat dengan bidang sosial dan keagamaan | Hasil Pengabdian tidak atau belum terkait erat dengan bidang sosial dan keagamaan |

Klasifikasi IKT : Observasi

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : Bidang Pendidikan Fisika dan sebagainya terkait sosial keagamaan  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

### Dokumen Pendukung

#### A. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada Masyarakat dosen Program Studi Pendidikan Fisika tiga tahun terakhir ditunjukkan pada Tabel 1:

| o  | Judul Pengabdian                                                                                          | Nama dosen                                                                                                                                          |       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 1. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                           | 2017. |  |
| 2. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si | 2017. |  |
| 3. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                       | 2018. |  |
| 4. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group                                                         | 6. Joko Purwanto, M.Sc                                                                                                                              | 2018. |  |

|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                            |       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|     | Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar)                                                 | 7. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>8. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>9. Dr. Murtono, M.Si<br>10. Widayanti, M.Si                                                         |       |  |
|     |                                                                                                         | Winarti, M.Pd.Si                                                                                                                                           |       |  |
| 5.  | Desiminasi Alat Peraga Fisika Difabel Netra di Mts Yaketunis Yogyakarta.                                | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si                                | 2018. |  |
|     |                                                                                                         | Winarti, M.Pd.Si                                                                                                                                           |       |  |
| 6.  | Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Di MAN 3 Bantul                                        | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si                                | 2018. |  |
|     |                                                                                                         | Winarti, M.Pd.Si                                                                                                                                           |       |  |
| 7.  | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Dr. Widayanti, M.Si<br>5. Joko Purwanto, M.Sc | 2019. |  |
|     |                                                                                                         | Rachmad Resmiyanto, M.Sc                                                                                                                                   |       |  |
| 8.  | Pelatihan Penggunaan Kit Alat Ukur Fisika di MTs 6 GunungKidul                                          | 11. Joko Purwanto, M.Sc<br>1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Widayanti, M.Si<br>5. Winarti, M.Pd.Si        | 2019. |  |
|     |                                                                                                         | Rachmad Resmiyanto, M.Sc                                                                                                                                   |       |  |
| 9.  | Miskonsepsi Dinamika Rotasi<br>MAN 2 Bantul                                                             | 1. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc                                                                                                         | 2019. |  |
|     |                                                                                                         | Rachmad Resmiyanto, M..Sc                                                                                                                                  |       |  |
| 10. | Deseminasi Ensiklopedia Sains terintegrasi Alquran                                                      | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Dr. Widayanti, M.Si                                                                                                          | 2019. |  |
|     |                                                                                                         | Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                                                                                       |       |  |
| 11. | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Dr. Widayanti, M.Si<br>6. Joko Purwanto, M.Sc | 2019. |  |
|     |                                                                                                         | Rachmad Resmiyanto, M.Sc                                                                                                                                   |       |  |
| 12. | Kalkulator pembalejaran fisika untuk menyelesaikan soal berbasis HOTS<br>MGMP MAFisika DIY              | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Ari Cahya Mawardi, M.Pd                                                                          | 2021. |  |
|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                            |       |  |
| 13. | Penerapan Droid Camp dan Gmeet untuk pembelajaran Fisika<br>MGMP MA Fisika DIY                          | 1. Dr. Widayanti, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc<br>3. Puspo Rohmi, M.Pd                                                                                   | 2021. |  |
|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                            |       |  |
| 14. | Praktikum konseptual/simulasi mendukung pembelajaran fisika masa pandemi covid 19<br>MGMP MA Fisika DIY | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Rachmad Resmiyanto, M.Sc<br>3. Nira Nurwulandari, M.Pd.                                                                      | 2021. |  |
|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                            |       |  |

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

## 9.3. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

Hasil pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (1) adalah:

1. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademik yang relevan;
2. pemanfaatan teknologi tepat guna;
3. bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau
4. bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar

**INDIKATOR**

Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir ( $R_{LP}$ ) ? 1 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                    | Minor                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                |
| Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir ( $R_{LP}$ ) ? 1 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor) | Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir belum mencapai standar ( $R_{LP}$ ) ? 1 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor) |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<https://drive.google.com/file/d/1dJjsMrNFhWQtdNer6K0syc8qUQdAPZ7r/view?usp=sharing>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 9.4. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

Hasil pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (1) adalah:

1. penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademik yang relevan;
2. pemanfaatan teknologi tepat guna;
3. bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau
4. bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar

**INDIKATOR**

Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a). memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b). Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. c) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mayor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1     |
| Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a). memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b). Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. c) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, namun tidak menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a). memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b). Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. c) belum bisa Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi belum memenuhi 3 aspek berikut: a). memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b). Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. c) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya |       |

**Tindak Lanjut Audit**

|                                             |                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : Pengabdian masyarakat kebanyakan masih bersifat insidental, dengan obyek yang berganti-ganti |
| Penanganan (Correction)                     | : Akan dirumuskan mitra kerja-sama/pengabdian yang berkelanjutan                               |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : -                                                                                            |

**Dokumen Pendukung****A. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Pengabdian kepada Masyarakat dosen Program Studi Pendidikan Fisika tiga tahun terakhir ditunjukkan pada Tabel 1:

| o  | Judul Pengabdian                                                                                          | Nama dosen                                                                                                                                                                                     | -     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 1. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                                                                      | 2017. |  |
| 2. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                            | 2017. |  |
| 3. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                                                                  | 2018. |  |
| 4. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 6. Joko Purwanto, M.Sc<br>7. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>8. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>9. Dr. Murtono, M.Si<br>10. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                           | 2018. |  |
| 5. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Difabel Netra di Mts Yaketunis Yogyakarta.                                  | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                            | 2018. |  |
| 6. | Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Di MAN 3 Bantul                                          | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                            | 2018. |  |
| 7. | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                          | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br><br>1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Dr. Widayanti, M.Si<br>5. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc | 2019. |  |
| 8. | Pelatihan Penggunaan Kit Alat Ukur Fisika di MTs 6 GunungKidul                                            | 11. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Widayanti, M.Si<br>5. Winarti, M.Pd.Si<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc        | 2019. |  |
| 9. | Miskonsepsi Dinamika Rotasi<br>MAN 2 Bantul                                                               | 1. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc                                                                                                                                             | 2019. |  |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                            |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|     |                                                                                                             | Rachmad Resmiyanto, M.Sc                                                                                                                                   |       |  |
| 10. | Deseminasi Ensiklopedia Sains terintegrasi Alquran                                                          | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Dr. Widayanti, M.Si<br><br>Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                              | 2019. |  |
| 11. | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                            | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Dr. Widayanti, M.Si<br>6. Joko Purwanto, M.Sc | 2019. |  |
| 12. | Kalkulator pembelajaran fisika untuk menyelesaikan soal berbasis HOTS<br><br>MGMP MAFisika DIY              | Rachmad Resmiyanto, M.Sc<br><br>1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Ari Cahya Mawardi, M.Pd                                          | 2021. |  |
| 13. | Penerapan Droid Camp dan Gmeet untuk pembelajaran Fisika<br><br>MGMP MA Fisika DIY                          | 1. Dr. Widayanti, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc<br>3. Puspo Rohmi, M.Pd                                                                                   | 2021. |  |
| 14. | Praktikum konseptual/simulasi mendukung pembelajaran fisika masa pandemi covid 19<br><br>MGMP MA Fisika DIY | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Rachmad Resmiyanto, M.Sc<br>3. Nira Nurwulandari, M.Pd.                                                                      | 2021. |  |

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 9.5. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

##### PERNYATAAN STANDAR

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di UIN Sunan Kalijaga

##### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                           | Minor                                                                                                                                                                                    | Mayor                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                      |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman, namun tidak komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran |

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Tanyakan LPPM

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : masih belum ditindaklanjuti sebagaimana kesepakatan audit lapangan  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 9.6. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

### PERNYATAAN STANDAR

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di UIN Sunan Kalijaga

### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                           | Minor                                                                                                                                                                                                         | Mayor                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                      |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan, namun belum terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran |

Klasifikasi IKU : Sesuai

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

### Dokumen Pendukung

Tanyakan LPPM

### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 9.7. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Mahasiswa

### PERNYATAAN STANDAR

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan serta memenuhi ketentuan dan peraturan di UIN Sunan Kalijaga

### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                    | Observasi                                                                                                                                                                                         | Mayor                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                               |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran, namun tidak ditindak lanjuti secara berkelanjutan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

### Dokumen Pendukung

Tanyakan LPPM

### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 9.8. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

Hasil pengabdian kepada masyarakat di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat berupa output: publikasi, *prototype*, karya, paten dan/HaKI, *outcome*: sitasi, produk baru, penghargaan, atau implikasi kebijakan

**INDIKATOR**

Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir ( $R_{LP}$ )  $\geq 1$

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                    | Observasi                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                         | 3                                                                                                                |
| Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir ( $R_{LP}$ ) $\geq 1$ | Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi standar ( $R_{LP}$ ) $\geq 1$ |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                | Observasi                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                     | 3                                                                          |
| Jumlah Luaran pengabdian dosen minimal 2 setiap tahun | Jumlah Luaran pengabdian dosen belum mencapai nilai minimal 2 setiap tahun |

Klasifikasi IKT : Observasi

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Berulang Sama 9.3                           |
| Berikan keterangan Rlp????????????????????? |

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**10. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

## 10.1. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

LP2M menyusun pedoman kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                 | Observasi                                                                                                                                                                    | Minor                                                                                                                                                                              | Mayor                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                            |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, namun belum dipahami oleh pemangku kepentingan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, namun belum sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                | Observasi                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                     | 3                                                                                               |
| Dokumen Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat yang berparadigma Integrasi Interkoneksi | Tidak ada Dokumen Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat yang berparadigma Integrasi Interkoneksi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

[http://lppm.uin-suka.ac.id/media/dokumen\\_akademik/012\\_20210504\\_1.%20Pedoman%20PkM-edited.pdf](http://lppm.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/012_20210504_1.%20Pedoman%20PkM-edited.pdf)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**10.2. Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

LP2M menyusun pedoman kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi *output*

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi <i>output</i> | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) belum ada dokumentasi <i>output</i> | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) belum ada dokumentasi <i>output</i> | UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi <i>output</i> |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

[http://lppm.uin-suka.ac.id/media/dokumen\\_akademik/012\\_20210504\\_1.%20Pedoman%20PkM-edited.pdf](http://lppm.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/012_20210504_1.%20Pedoman%20PkM-edited.pdf)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**10.3. Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

LP2M menyusun pedoman kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM secara berkala dan ditindaklanjuti

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                            | Observasi                                                                                                                  | Minor                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                 | 3                                                                                                                          | 2                                                                                                                       |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM secara berkala dan ditindaklanjuti | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM secara berkala, namun belum ditindaklanjuti | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM secara berkala dan ditindaklanjuti |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|               |
|---------------|
| Tanyakan LPPM |
|---------------|

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : perlu adanya kejelasan konkrit dokumen yang sifatnya terpusat di LPPM  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 10.4. Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

LP2M menyusun pedoman kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek yaitu komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                    | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                             | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek yaitu komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek yaitu komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan namun disampaikan tidak tepat waktu | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga, namun tidak kepada mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek yaitu komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan UIN Sunan Kalijaga dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek yaitu komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|               |
|---------------|
| Tanyakan LPPM |
|---------------|

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : perlu adanya kejelasan konkrit dokumen yang sifatnya terpusat di LPPM  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 10.5. Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berupa:

1. pelayanan kepada masyarakat;
2. penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
3. peningkatan kapasitas masyarakat; atau
4. pemberdayaan masyarakat

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                        | Observasi                                                                                                                     | Mayor                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                             | 3                                                                                                                             | 1                                                                                                                                   |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, |

serta dipahami oleh pemangku kepentingan

namun belum dipahami oleh pemangku kepentingan

serta dipahami oleh pemangku kepentingan

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, Rencana Strategis PkM berparadigma Integrasi Interkoneksi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, Rencana Strategis PkM berparadigma Integrasi Interkoneksi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, namun belum berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, namun tidak sesuai dengan Rencana Strategis PkM berparadigma Integrasi Interkoneksi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal sebagaimana dimaksud dalam pernyataan standar, Rencana Strategis PkM berparadigma Integrasi Interkoneksi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional |

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

**PETA JALAN**

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2021**

**PENGESAHAN**

**PETA JALAN**

**PENGABDIAN KEOADA MASYARAKAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

Kode dokumen : \_\_\_\_\_

Revisi : \_\_\_\_\_

Mulai berlaku : \_\_\_\_\_

Disahkan oleh \_\_\_\_\_ diperiksa oleh \_\_\_\_\_ disusun oleh \_\_\_\_\_

Tim Penyusun

Ketua : Drs. Nur Untoro, M.Si

Sekretaris : Dr. Winarti, M.Pd.Si.

Anggota : Dr. Murtono, M.Si

Ika Kartika, M.Pd.Si

Joko Purwanto, M.Sc.

Rachmad Resmiyanto, M.Sc.

Nira Nurwulandari, M.Pd.

Puspo Rohmi, M.Pd.

Ari Cahya Mawardi, M.Pd.

Iva Nandy Atika, S.Pd., M.Ed.

## DATAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

KEPUTUSAN DEKAN

KATA PENGANTAR

PENGANTAR PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

BAB I: PENDAHULUAN

Latar Belakang.....

Tujuan.....

Landasan.....

BAB II: Profil Program Studi

BAB III : PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Sumber daya manusia

- A.Hasil penelitian dan publikasi
- B.Peta Jalan Penelitian

BAB IV : PAYUNG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

BAB V : PENUTUP

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil' alamiin, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah azawajalla, yang telah menganugerahkan nikmat dan petunjukNya sehingga Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat diselesaikan dengan baik. Peta Jalan ini merupakan kerangka pedoman program pengabdian kepada Masyarakat program studi untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi dan kualitas pengelolaan penelitian. Penyusunan Peta Jalan ini, memberikan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mencapai standar penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Perguruan tinggi memiliki kewajiban menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana diamanatkan oleh Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sejalan dengan hal tersebut Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa Pengabdian kepada Masyarakat di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta meningkatkan daya saing bangsa.

Dalam rangka mewujudkan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan amanah undang-undang, diperlukan peta jalan yang berfungsi memandu program studi dalam pelaksanaan dan pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat yang bersifat integratif dan mengoptimalkan potensi sumber daya dosen. Peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan implementasi dari peta jalan universitas, yang berisi payung-payung Pengabdian kepada Masyarakat yang menjadi unggulan. Oleh karena beragamnya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di tingkat program studi, maka peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan keberagaman dan sinergi antar disiplin ilmu.

Upaya terus-menerus perbaikan tata kelola Program Studi Pendidikan dilakukan dalam rangka peningkatan layanan akademik yang dan pengabdian masyarakat dengan prima menggapai visi unggul terkemuka. Dengan tersusunnya Jalan Pengabdian Masyarakat ini diharapkan menjadi pedoman bagi dosen Pendidikan Fisika dapat terarah dan fokus dalam darma pengabdiannya, sehingga memberikan kontribusi meningkatkan kualitas pendidikan fisika di Indonesia.

Akhir kata, semoga Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat ini bermanfaat bagi dosen dan mahasiswa Pendidikan Fisika serta pihak-pihak terkait.

Yogyakarta, Maret 2021

Penyusun

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar belakang

Kemajuan teknologi, dinamika politik, sosial, ekonomi, nasional maupun global berdampak langsung atau tidak langsung dalam dunia pendidikan. Era digital yang begitu masif begitu menyita perhatian dan mengubah tingkah laku manusia. Manusia dituntut lebih dinamis mengikuti perubahan dari informasi yang diperoleh dari gawai digital yang setiap saat digenggamnya. Terkait dengan dinamika pendidikan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan telah menyusun Rencana Strategis tahun 2020 -2024. Dalam Renstra tersebut disebutkan program-program strategis bidang pendidikan, penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan program strategis lainnya. Dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas menargetkan peningkatan kualitas Pengabdian kepada Masyarakat dengan indikator meningkatnya jumlah dan luas cakupan Pengabdian kepada Masyarakat.

Program Studi Pendidikan Fisika sebagai bagian dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berkewajiban menyuskan program kerja. Agar program kerja Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan terarah dan efektif, maka perlu disusun Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat. Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Fisika dalam jangka waktu 2021-2025, berorientasi untuk memenuhi standar Pengabdian kepada Masyarakat. Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan sumber daya manusia yaitu dosen. Dosen yang berlatar pendidikan fisika dan Fisika murni.

Peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Fisika dibangun atas dasar visi keilmuan program studi, yaitu: *Mengembangkan Pendidikan dan pembelajaran fisika yang bermakna dan menyenangkan dengan mengintegrasikan fisika dengan keislaman, budaya dan kearifan lokal untuk menghasilkan lulusan yang humanis dan siap berkiprah di era digital*. Ilmu yang memberikan makna bagi kehidupan akan selalu dibutuhkan, rasa menyenangkan akan menimbulkan ketekunan mempelajari. Mengintegrasikan fisika dengan keislaman, budaya dan kearifan lokal akan memperluas cakrawala ilmu dan kecintaan sesama manusia dan tanah air. Mahasiswa yang telah dibekali ilmu interdisiplin, siap berkiprah di era digital.

## **B.Tujuan**

Tujuan pembuatan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat program studi adalah sebagai pedoman dan arah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang didanai oleh universitas, di samping kegiatan penelitian yang dilakukan oleh perorangan dan kelompok.

## **C.Landasan Hukum**

Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

- 1.Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2.Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- 3.Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- 4.Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 5.Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 6.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- 7.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 8.Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 9.Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- 10.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 11.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 12.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 13.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 14.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 15.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 16.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 17.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 18.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 19.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 20.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 21.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 22.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 23.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 24.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 25.Abdullah, M.A.2006. Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PROFIL PROGRAM STUDI**

Program Studi Pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mulai diselenggarakan pada tahun 1999 berdasarkan SK Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor E/58/1999 tanggal 29 Maret 1999. Cikal bakal Program Studi Pendidikan Fisika adalah Program Studi IPA Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah. Sejak tahun 2006 Program Studi Pendidikan Fisika berada di bawah Fakultas Sains dan Teknologi. Tahun ajaran 2020/2021 Program Studi Pendidikan Fisika kembali bergabung dengan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dosen dengan home base Program Studi Pendidikan Fisika berjumlah 11 orang yang terdiri atas 3 doktor dan 8 magister. Mahasiswa semester genap tahun akademik 2019/2020 berjumlah 270 orang.

Mulai tahun akademik 2020/2021 Program Studi pendidikan memberlakukan kurikulum 2020 bagi mahasiswa baru dan menerapkan kurikulum 2016 bagi mahasiswa angkatan 2019 dan angkatan-angkatan sebelumnya. Kurikulum Program studi pendidikan Fisika 2020 mengacu KKNI, SNDIKTI dan Merdeka belajar-Kampus Merdeka.

KKNI merupakan kerangka acuan yang dijadikan ukuran dalam pengakuan penjenjangan pendidikan. KKNI juga disebut sebagai kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Kurikulum Program Studi pendidikan Fisika UIN Sunan Kalijaga mengacu KKNI, yang dalam hal ini program studi Pendidikan Fisika memiliki profil lulusan yang jelas, sehingga dapat disesuaikan dengan kelayakan dalam sudut pandang analisa kebutuhan masyarakat. Lulusan Program studi Pendidikan Fisika S1 setara dengan level 6 KKNI, mampu mengaplikasikan bidang pendidikan Fisika dan memanfaatkan IPTEKS pada pendidikan fisika dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Menguasai konsep teoritis bidang fisika secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang fisika secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Profil lulusan program studi Pendidikan Fisika S1 UIN Sunan Kalijaga meliputi: Pendidik/Guru Fisika, Pengelola Laboratorium dan Lembaga Pendidikan, Pengembang Sumber dan Media Pembelajaran Fisika dan lulusan yang siap studi lanjut. Capaian pembelajaran telah disusun sedemikian hingga memenuhi target profil lulusan tersebut. Capaian pembelajaran dicapai melalui pembelajaran dalam mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Mata kuliah wajib memberikan fondasi kompetensi untuk semua profil lulusan, sedangkan mata kuliah pilihan merupakan pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran profil lulusan tertentu.

Mahasiswa diberi beban 144 SKS yang terdiri atas 107 SKS mata kuliah wajib dan 37 SKS mata kuliah pilihan. Program studi memberi kebebasan mahasiswa untuk memprogramkan mata kuliah pilihan di luar program studi dan mengikuti *Student exchange* dengan perguruan tinggi mitra yaitu Prince Songkla University Thailand dan Universitas Pendidikan Sultan Idris Malaysia. Selain itu pada semester 7 dilaksanakan paket pembelajaran penuh di sekolah mitra.

Untuk penjaminan mutu, Program Studi Pendidikan Fisika telah mengikuti akreditasi yang diselenggarakan oleh BANPT. Akreditasi terakhir dengan peringkat akreditasi B berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 3140/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018.

### BAB III

#### PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

#### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

##### A.Potensi Sumber Daya

Sumber daya dosen dan mahasiswa menjadi komponen utama dalam suatu penelitian. Dosen Program Studi Pendidikan Fisika berjumlah sebelas orang, yang secara garis besar memiliki latar belakang pendidikan fisika murni dan pendidikan fisika. Dosen dengan latar belakang Fisika Murni ada dua orang yaitu Joko Purwanto, M.Sc dan Rachmad Resmiyanto, M.Sc. Dosen dengan latar pendidikan Fisika Pendidikan 6 dosen, yaitu: Dr. Winarti, M.Pd.Si, Ika Kartika, M.Pd.Si, Nira Nurwulandari, M.Pd, Ari Cahya Mawardi, M.Pd., Puspo Rohmi, M.Pd., dan Iva Nandy Atika, S.Pd., M.Ed. Tiga dosen dengan latar belakang pendidikan fisika dan fisika murni: Dr. Murtono, M.Si., Drs. Nur Untoro, M.Si., dan Norma Sidik S.Pd., M.Sc.

Mahasiswa Pendidikan Fisika Semester Genap Tahun akademik 2020-2021 berjumlah 272 orang, yang meliputi 9 mahasiswa angkatan tahun 2014, 12 mahasiswa angkatan 2015, 41 mahasiswa angkatan 2016, 53 mahasiswa angkatan 2017, 49 mahasiswa angkatan 2018, 55 mahasiswa angkatan 2019, dan 52 mahasiswa angkatan 2020. Mahasiswa yang bisa dilibatkan dalam penelitian dosen yaitu mahasiswa tahun ke tiga dan tahun ke 4 yang berjumlah 102 mahasiswa. Jumlah mahasiswa yang bisa dilibatkan dalam penelitian dosen cukup memadai sehingga menjadi faktor pendukung suksesnya program penelitian.

##### B.Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada Masyarakat dosen Program Studi Pendidikan Fisika tiga tahun terakhir ditunjukkan pada Tabel 1:

| ◦  | Judul Pengabdian                                                                   | Nama dosen                                                                                                                | ▪     |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 1. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si | 2017. |  |
| 2. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group                                  | 1. Joko Purwanto, M.Sc                                                                                                    | 2017. |  |

|     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|     | Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar)                                                   | 2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                                                  |       |  |
| 3.  | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                                                              | 2018. |  |
| 4.  | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 6. Joko Purwanto, M.Sc<br>7. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>8. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>9. Dr. Murtono, M.Si<br>10. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                       | 2018. |  |
| 5.  | Desiminasi Alat Peraga Fisika Difabel Netra di Mts Yaketunis Yogyakarta.                                  | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                        | 2018. |  |
| 6.  | Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Di MAN 3 Bantul                                          | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                        | 2018. |  |
| 7.  | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                          | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Dr. Widayanti, M.Si<br>5. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc | 2019. |  |
| 8.  | Pelatihan Penggunaan Kit Alat Ukur Fisika di MTs 6 GunungKidul                                            | 11. Joko Purwanto, M.Sc<br>1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Widayanti, M.Si<br>5. Winarti, M.Pd.Si<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc        | 2019. |  |
| 9.  | Miskonsepsi Dinamika Rotasi<br><br>MAN 2 Bantul                                                           | 1. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>Rachmad Resmiyanto, M..Sc                                                                                                        | 2019. |  |
| 10. | Deseminasi Ensiklopedia Sains terintegrasi Alquran                                                        | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Dr. Widayanti, M.Si<br><br>Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                                                              | 2019. |  |
| 11. | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                          | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Dr. Widayanti, M.Si<br>6. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc | 2019. |  |
| 12. | Kalkulator pembalejaran fisika untuk menyelesaikan soal berbasis HOTS<br><br>MGMP MAFisika DIY            | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Ari Cahya Mawardi, M.Pd                                                                                                          | 2021. |  |
| 13. | Penerapan Droid Camp dan Gmeet untuk pembelajaran Fisika<br><br>MGMP MA Fisika DIY                        | 1. Dr. Widayanti, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc<br>3. Puspo Rohmi, M.Pd                                                                                                                   | 2021. |  |
| 14. | Praktikum konseptual/simulasi mendukung pembelajaran                                                      | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si                                                                                                                                                                    | 2021. |  |

**Tabel 2. HAKI atau PATEN**

| NO | TIM                                                    | JENIS CIPTAAN               | JUDUL CIPTAAN                                                                                                          | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dr. Winarti, M.Pd.Si , Widha Juli Martina, S.Pd        | Karya Rekaman Video         | Tantangan Dunia Pendidikan dalam Menjaga Ketahanan Individu pada Masa Pandemi Covid 19                                 | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202061636?type=copyright&amp;keyword=Tantangan+Dunia+Pendidikan+dalam+Menjaga+Ketahanan+Individu+pada+Masa+Pandemi+Covid+19">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202061636?type=copyright&amp;keyword=Tantangan+Dunia+Pendidikan+dalam+Menjaga+Ketahanan+Individu+pada+Masa+Pandemi+Covid+19</a>                                                                             |
| 2  | Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo, M.T, Dr. Winarti, M.Pd.Si | Buku                        | Model Lingkungan Pembelajaran                                                                                          | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202030934?type=copyright&amp;keyword=Model+Lingkungan+Pembelajaran">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202030934?type=copyright&amp;keyword=Model+Lingkungan+Pembelajaran</a>                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Dr. Winarti, M.Pd.Si, Prof. Dr. Edi Istoyono, M.Sc     | Modul                       | Instrumen Penilaian Temperature and Heat Test For Higher Order Thinking Skill (THT-HOTS)                               | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020138?type=copyright&amp;keyword=Instrumen+Penilaian+Temperature+and+Heat+Test+For+Higher+Order+Thinking+Skill+%28THT-HOTS%29">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202020138?type=copyright&amp;keyword=Instrumen+Penilaian+Temperature+and+Heat+Test+For+Higher+Order+Thinking+Skill+%28THT-HOTS%29</a>                                                                 |
| 4  | Drs. Nur Untoro, M.Si., Muhammad Ramdhani              | Program Komputer (Aplikasi) | Kalkulator Pembelajaran Fisika Berbasis Android NR 2020                                                                | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100622?type=copyright&amp;keyword=Kalkulator+Pembelajaran+Fisika+Berbasis+Android+NR+2020+untoro">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202100622?type=copyright&amp;keyword=Kalkulator+Pembelajaran+Fisika+Berbasis+Android+NR+2020+untoro</a>                                                                                                                             |
| 5  | Puspo Rohmi, M.Pd.                                     | Karya Tulis (Artikel)       | Peningkatan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Siswa Melalui Penerapan Levels of Inquiry dalam Pembelajaran IPA Terpadu | <a href="https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058264?type=copyright&amp;keyword=Peningkatan+Domain+Kompetensi+dan+Pengetahuan+Siswa+Melalui+Penerapan+Levels+of+Inquiry+dalam+Pembelajaran+IPA+Terpadu+puspo">https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202058264?type=copyright&amp;keyword=Peningkatan+Domain+Kompetensi+dan+Pengetahuan+Siswa+Melalui+Penerapan+Levels+of+Inquiry+dalam+Pembelajaran+IPA+Terpadu+puspo</a> |

### C.Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Fisika

**Visi Program Studi Pendidikan Fisika:** Mengembangkan Pendidikan dan pembelajaran fisika yang bermakna dan menyenangkan dengan mengintegrasikan fisika dengan keislaman, budaya dan kearifan lokal untuk menghasilkan lulusan yang humanis dan siap berkiprah di era digital

Program Studi Pendidikan Fisika menyadari banyak hal yang harus dibenahi pada proses pembelajaran fisika di sekolah, agar siswa belajar fisika merasa bermakna bagi dirinya dan dilakukan dengan senang hati. Untuk menggali masalah dan alternatif-alternatif penyelesaian masalah pembelajaran fisika Program Studi Fisika menyusun jalan penelitian (*research roadmap*). Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Fisika mengacu visi keilmuan program studi. Ujung jalan yang ditempuh adalah output penelitian Program Studi Pendidikan Fisika adalah tersedianya produk perangkat pembelajaran dan model pembelajaran fisika yang bermakna menyenangkan dengan mengintegrasikan fisika dengan keislaman, budaya dan kearifan lokal.

Gambar 1. Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Fisika

### Tahapan Pengabdian kepada Masyarakat

Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Fisika meliputi 3 tahapan, yaitu pengabdian dari hasil riset dasar, riset pengembangan dan riset desiminasi.

#### Tahap 1: Pengabdian kepada Masyarakat dari hasil Riset Dasar (2021-2022)

Pada tahap ini dilakukan Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa dari hasil identifikasi dan analisis masalah dalam pembelajaran fisika dari aspek siswa, kurikulum, materi, model, media dan evaluasi. Masalah utama dalam pembelajaran fisika mengkristal “pembelajaran fisika adalah momok bagi siswa”.

- 

- Identifikasi dan analisis masalah pembelajaran fisika ini meliputi jenjang pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) kelas VII, VIII dan IX, sekolah-sekolah di DIY
- Identifikasi serta sekolah menengah atas (SMA/MA) kelas X, XII dan XII, sekolah-sekolah di DIY.

**Indikator**

- 1.Bekerja sama dengan sekolah mengidentifikasi dan menganalisis masalah pembelajaran fisika pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) kelas VII, VIII dan IX,
- 2.Bekerja sama dengan sekolah mengidentifikasi dan menganalisis masalah pembelajaran fisika pada jenjang pendidikan menengah atas (SMA/MA) kelas X, XII dan XII.

**Tahap 2: Pengabdian kepada Masyarakat dari Riset Pengembangan (2023-2024)**

Produk dari riset pengembangan yang meliputi kurikulum, materi, model, media dan evaluasi pembelajaran fisika jenjang SMP dan SMA disosialisasikan di seluruh sekolah SMP dan SMA/MA di Yogyakarta.

•

- 1.Bekerja sama dengan sekolah, dan mahasiswa mengembangkan produk-produk sesuai kebutuhan sekolah

**Indikator**

- 1.Sosialisasi Pengembangan modul pembelajaran fisika
- 2.Sosialisasi Mengembangkan media pembelajaran fisika
- 3.Sosialisasi Penerapan model pembelajaran fisika
- 4.Sosialisasi lembar evaluasi pembelajaran fisika

**Tahap 3: Riset desiminasi (2025)**

Produk dari riset pengembangan yang meliputi kurikulum, materi, model, media dan evaluasi pembelajaran fisika jenjang SMP dan SMA disosialisasikan di seluruh sekolah SMP dan SMA/MA di luar Yogyakarta.

•

Kerjasama dengan MGMP Fisika SMA dan MA di luar DIY

◦

- 1.Sosialisasi Pengembangan modul pembelajaran fisika
- 2.Sosialisasi Mengembangkan media pembelajaran fisika
- 3.Sosialisasi Penerapan model pembelajaran fisika
- 4.Sosialisasi lembar evaluasi pembelajaran fisika

**BAB IV****PAYUNG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

Program Studi Pendidikan Fisika memiliki 2 bidang kajian yaitu **Pedagogik** dan **fisika**. Bidang kajian Pedagogik meliputi bidang pendidikan dan pengajaran. Bidang fisika meliputi kajian keilmuan fisika klasik dan modern serta intrumen pendukungnya. Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Fisika memiliki payung penelitian sebagai berikut:

#### **A.Pedagogik memayungi bidang Pengabdian kepada Masyarakat:**

- 1.Pengembangan kurikulum adaptif (*Curriculum Adaptive Development*);
- 2.Pengembangan Instruksional dan Media (*Instructional and Media*), yang meliputi Pengembangan Instruksional media konvensional dan Pengembangan Instruksional media Digital;
- 3.Model Pembelajaran (*Learning Model*) dan
- 4.Evaluasi (*Assessment*), meliputi Inovasi Instrumen dan CBT (*Computer Based Test*).

#### **B.Fisika memayungi bidang Pengabdian kepada Masyarakat:**

- 1.Fisika konseptual (*Conceptual Physics*), yang meliputi Fisika Teori, Literasi Fisika dan Miskonsepsi Fisika;
- 2.Teknologi pembelajaran kreatif & inovatif (*Learning Technology*), meliputi Perangkat Lunak Pembelajaran (*Software Learning*) dan Simulasi (*Learning Simulation*) ;

Pengabdian kepada Masyarakat bidang kajian pedagogik diketuai dosen dengan latar pendidikan Fisika, dengan anggota dosen dan mahasiswa, sedangkan bidang kajian Fisika diketuai oleh dosen dengan latar pendidikan fisika murni, dengan anggota dosen dan mahasiswa.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan arahan atau pedoman arah Pengabdian kepada Masyarakat. Peta jalan ini memberikan panduan **apa** yang diabdikan dan **tujuan utama** Pengabdian kepada Masyarakat serta **output yang diharapkan**. Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berangkat dari kesadaran akan masalah lemahnya minat siswa sekolah menengah dalam mempelajari fisika. Pengabdian kepada Masyarakat dari **Penelitian dasar** yang mengidentifikasi, mengupas dan menganalisis faktor-faktor penyebab lemahnya minat siswa tersebut. Pengabdian kepada Masyarakat dari **Penelitian pengembangan**, yaitu mensosialisasikan mengembangkan kurikulum, model pembelajaran, media instruksional, teknologi pembelajaran, dan fisika konseptual, sesuai kebutuhan siswa. Penelitian pengembangan tersebut didasari spirit integrasi interkoneksi keislaman, budaya, humanis, bermakna dan menyenangkan.

Mengingat mengubah *image* pelajaran fisika itu sulit, membosankan, menjadi beban, dan momok bagi siswa menjadi pelajaran yang bermakna dan menyenangkan adalah pekerjaan yang sangat besar dan berat, diperlukan kerja sama tim yang kompak dan berbagai pihak terkait yang konsisten mensupport jalannya Pengabdian kepada Masyarakat, maka **Jalan** Pengabdian kepada Masyarakat ini menjadi sangat penting untuk dipedomani dosen Pendidikan Fisika dan pihak-pihak terkait.

Semoga Allah memberikan kemudahan dosen dan mahasiswa Pendidikan Fisika dalam meniti **Jalan** Pengabdian kepada Masyarakat ini dan mencapai pembelajaran fisika bermakna, menyenangkan dan berkah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- 1.Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2.Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- 3.Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- 4.Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 5.Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 6.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- 7.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 8.Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 9.Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- 10.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 11.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 12.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 13.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;
- 14.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;

- 15.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 16.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 17.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 18.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 19.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 20.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 21.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 22.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 23.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 24.Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2019;  
 25.Abdullah, M.A.2006. Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Revisi 1. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : data dan dokumen sesuai  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

### **11. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

#### **11.1. Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat**

##### **PERNYATAAN STANDAR**

LP2M harus menyusun pedoman penilaian pengabdian kepada masyarakat di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang berisi minimal penilaian terhadap proses dan hasil pengabdian

##### **INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, namun belum ada dokumentasi output PkM | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup aspek tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                                        | Observasi                                                                                                                                                                                              | Minor                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                |
| Memiliki dokumen penilaian proses dan hasil PKM yang memuat prinsip edukatif, objektif, akuntabel dan transparan, yang memperhatikan standar Hasil, Standar isi dan Standar Proses pengabdian | Memiliki dokumen penilaian proses dan hasil PKM yang memuat prinsip edukatif, objektif, akuntabel dan transparan, , namun tidak memperhatikan standar Hasil, Standar isi dan Standar Proses pengabdian | Tidak Memiliki dokumen penilaian proses dan hasil PKM yang memuat prinsip edukatif, objektif, akuntabel, transparan, yang memperhatikan standar Hasil, Standar isi dan Standar Proses pengabdian |

Klasifikasi IKT : Sesuai

#### **Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### **Dokumen Pendukung**

Tanyakan LPPM

#### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : perlu adanya kejelasan konkrit dokumen yang sifatnya terpusat di LPPM  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 12. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

12.1. Program Pengabdian masyarakat ini dibagi menjadi 3 (tiga) jenis, yaitu: (1) Pengabdian masyarakat berbasis Kemitraan dengan Desa (Desa Mitra); (2) Pengabdian masyarakat berbasis Riset; dan, (3) Pengabdian masyarakat terintegrasi dengan mata kuliah field study Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat

### PERNYATAAN STANDAR

Pelaksana pengabdian kepada masyarakat wajib memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan

### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal sesuai dengan pernyataan standar, Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                       | Minor                                                                                                                                                                                           | Mayor                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                  |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal sesuai dengan pernyataan standar, Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dokumen formal sesuai dengan pernyataan standar, namun tidak sesuai Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki dokumen formal sesuai dengan pernyataan standar, Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                              | Observasi                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                   | 3                                                                                                         |
| Menguasai metodologi Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan keilmuan dan keahlian masing-masing | Belum Menguasai metodologi Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan keilmuan dan keahlian masing-masing |

Klasifikasi IKT : Sesuai

### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

### Dokumen Pendukung

[https://drive.google.com/file/d/1X7po2nh\\_L92L0UOBemLhxPl-ZILQ-dZh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1X7po2nh_L92L0UOBemLhxPl-ZILQ-dZh/view?usp=sharing)

### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 13. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

13.1. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

### PERNYATAAN STANDAR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan fasilitas bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                          | Observasi                                                                                                                                                                                                   | Minor                                                                                                                                                                                                 | Mayor                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                     |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan namun belum memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir namun tidak mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                            | Observasi                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                             |
| Tersedianya fasilitas yang bisa diakses oleh semua pemangku kepentingan internal dan ada Kerjasama penyelenggaraan pembelajaran, penelitian, dan PkM dengan pihak-pihak terkait, baik di dalam maupun luar negeri | Tidak Tersedianya fasilitas yang bisa diakses oleh semua pemangku kepentingan internal dan belum ada Kerjasama penyelenggaraan pembelajaran, penelitian, dan PkM dengan pihak-pihak terkait, baik di dalam maupun luar negeri |

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/71-sekilas>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**13.2. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan fasilitas bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan *e-learning*, perpustakaan (*e-journal*, *e-book*, *e-repository*, dll.),2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi

## Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll.),2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll.),2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya belum ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll.),2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan ( <i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll.),2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<http://lib.uin-suka.ac.id>

1.

2.

<https://daring.uin-suka.ac.id>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
Hasil Verifikasi : ok  
Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**13.3. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (1) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang digunakan untuk memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat paling sedikit yang terkait dengan penerapan bidang ilmu dari program studi yang dikelola UIN Sunan Kalijaga dan area sasaran kegiatan

**INDIKATOR**

Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM pada Program Sarjana

## Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                     | Observasi                                                                                                                                                                                                                                          | Minor                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                |
| Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM pada Program Sarjana | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM , namun belum memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM pada Program Sarjana | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM pada Program Sarjana |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

Sudah ditanyakan WD2, namun belum ada jawaban

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
Hasil Verifikasi : ok  
Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**13.4. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (1) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang digunakan untuk memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat paling sedikit yang terkait dengan penerapan bidang ilmu dari program studi yang dikelola UIN Sunan Kalijaga dan area sasaran kegiatan

**INDIKATOR**

Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarana dan prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif pada Program Magister dan Program Doktor

## Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                       | Observasi                                                                                                                                                                                                                           | Minor                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                            |
| Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarana dan prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang | Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarana dan prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM, namun belum mendukung terciptanya suasana akademik yang | Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta sarana dan prasarana tidak sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang |

|                                                             |                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| sehat dan kondusif pada Program Magister dan Program Doktor | sehat dan kondusif pada Program Magister dan Program Doktor | sehat dan kondusif pada Program Magister dan Program Doktor |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Tanyakan WD2.....belum ada jawaban

#### Tindak Lanjut Auditor

- Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 13.5. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

##### PERNYATAAN STANDAR

Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin (2) merupakan fasilitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan penelitian

##### INDIKATOR

UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                            | Observasi                                                                                                                                                                         | Minor                                                                                                                                                                           | Mayor                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                         |
| UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, namun belum bisa meningkatkan suasana akademik | UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, namun belum bisa meningkatkan suasana akademik | UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup, namun belum bisa menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik | UPPS tidak menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik |

Klasifikasi IKU : Observasi

#### Tindak Lanjut Audit

- Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : kekurangan ruang kuliah  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

Faktanya FITK kekurangan ruang kuliah, jadwal kuliah sampai hari sabtu, bahkan setelah magrib.

#### Tindak Lanjut Auditor

- Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok, perlu adanya perhatian dari universitas  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 13.6. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat

##### PERNYATAAN STANDAR

Sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud pada poin (2) harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan

##### INDIKATOR

Tersedianya sarana dan prasarana bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                       | Minor                                                                                                                                                                                | Mayor                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                  |
| Tersedianya sarana dan prasarana bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan | Tersedianya sarana dan prasarana bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, namun belum didasarkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan | Tidak Tersedianya sarana dan prasarana bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<https://uin-suka.ac.id/id/page/universitas/71-sekilas>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**14. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT****14.1. Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)

**INDIKATOR**

Tersedia dokumen pengelola PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                | Minor                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                     | 2                                                                           |
| Tersedia dokumen pengelola PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud | Tidak Tersedia dokumen pengelola PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                  | Observasi                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                       | 3                                                                                                             |
| Tersedia dokumen pengelola PKM terintegrasi dengan program studi sesuai dengan pernyataan yang dimaksud | Belum Tersedia dokumen pengelola PKM terintegrasi dengan program studi sesuai dengan pernyataan yang dimaksud |

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<http://lppm.uin-suka.ac.id/>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**14.2. Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                    | Observasi                                                                                                                                                 | Minor                                                                                                                                                     | Mayor                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                               |
| UIN Sunan Kalijaga memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan:<br>1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana | UIN Sunan Kalijaga memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan:<br>1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana | UIN Sunan Kalijaga memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan:<br>1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana | UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan:<br>1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional | PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) belum menghasilkan produk PkM yang berdaya saing nasional | PkM, 2) belum menghasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional | PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

<https://drive.google.com/file/d/15KSUw3Dk1SDQngT1e7XbkTA6Jbi8lMeX/view?usp=sharing>

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
Hasil Verifikasi : ok  
Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 14.3. Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat

#### PERNYATAAN STANDAR

LP2M harus menyusun pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat yang mencakup minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

#### INDIKATOR

Tersedia dokumen pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                  | Minor                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                       | 2                                                                             |
| Tersedia dokumen pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud | Tidak Tersedia dokumen pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud |

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### Dokumen Pendukung

<http://lppm.uin-suka.ac.id> > dokumen\_akademik

1.

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
Hasil Verifikasi : ok  
Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 14.4. Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat

##### PERNYATAAN STANDAR

LP2M wajib:

1. menyusun dan mengembangkan rencana program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
3. memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
4. melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
5. melakukan disseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat;
6. memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana pengabdian kepada masyarakat;
7. memberikan penghargaan kepada pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang berprestasi;
8. mendayagunakan sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat pada lembaga lain melalui kerja sama; dan
9. melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.
10. menyusun laporan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dikelolanya

##### INDIKATOR

Tersedia dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                | Observasi                                                                                                      | Mayor                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                     | 3                                                                                                              | 1                                                                                                           |
| Tersedia dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud | Tersedia Sebagian dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud | Tidak Tersedia dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud |

Klasifikasi IKU : Sesuai

##### Tindak Lanjut Audit

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

##### Dokumen Pendukung

<http://lppm.uin-suka.ac.id> > dokumen\_akademik

1.

##### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 14.5. Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat

##### PERNYATAAN STANDAR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib:

1. memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis UIN Sunan Kalijaga;
2. menyusun kriteria dan prosedur penilaian pengabdian kepada masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa;
3. menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi pengabdian kepada masyarakat dalam menjalankan program pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan;
4. melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi pengabdian kepada masyarakat dalam melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat;
5. memiliki panduan tentang kriteria pelaksana pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses pengabdian kepada masyarakat;
6. mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama pengabdian kepada masyarakat;

7. melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat; dan
8. menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi pengabdian kepada masyarakat dalam menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data pendidikan tinggi

#### **INDIKATOR**

Tersedia dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                | Observasi                                                                                                      | Mayor                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                     | 3                                                                                                              | 1                                                                                                           |
| Tersedia dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud | Tersedia Sebagian dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud | Tidak Tersedia dokumen dan terlaksana semua kegiatan pengelolaan PKM sesuai dengan pernyataan yang dimaksud |

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### **Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### **Dokumen Pendukung**

<http://lppm.uin-suka.ac.id> > dokumen\_akademik

1.

#### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

### **15. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

#### **15.1. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

#### **PERNYATAAN STANDAR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat setiap tahun anggaran

#### **INDIKATOR**

Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah ( $D_{PkMD}$ ) ? 5.000.000

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                    | Observasi                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                         | 3                                                                                                                                         |
| Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah ( $D_{PkMD}$ ) ? 5.000.000 | Rata-rata dana PkM dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi standar ( $D_{PkMD}$ ) ? 5.000.000 |

Klasifikasi IKU : Observasi

#### **Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : Dana pengabdian dari LPPM minim

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

#### **Dokumen Pendukung**

Rekognisi Pengabdian kepada Masyarakat dianggarkan tahun 2021 sebesar Rp 2.000.000./per dosen

<https://drive.google.com/file/d/1lICO6HqwVNmL6BbDZGavDUrQ3v81b2Kx/view?usp=sharing>

#### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 15.2. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat

##### **PERNYATAAN STANDAR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta wajib menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat setiap tahun anggaran

**INDIKATOR** Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta . Jika (PDPkM)  $\geq 1\%$

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                     | Observasi                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                          | 3                                                                                                                          |
| Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta . Jika (PDPkM) $\geq 1\%$ | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belum memenuhi standar (PDPkM) $\geq 1\%$ |

Klasifikasi IKU : Sesuai

##### **Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

##### **Dokumen Pendukung**

|              |
|--------------|
| Tanyakan WD2 |
|--------------|

##### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 15.3. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat

##### **PERNYATAAN STANDAR**

Pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat dapat bersumber dari lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat

##### **INDIKATOR**

Perolehan dana selain dari mahasiswa ( $P_{DL}$ )  $\geq 10\%$ . Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/*income generating activities* (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.).

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Perolehan dana selain dari mahasiswa ( $P_{DL}$ ) $\geq 10\%$ . Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/ <i>income generating activities</i> (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). | Perolehan dana selain dari mahasiswa belum memenuhi standar ( $P_{DL}$ ) $\geq 10\%$ . Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/ <i>income generating activities</i> (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                                                                                                                 | Observasi                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                              |
| Ada Sumber dana yang terencana dan insidental dan ada bersumber dana dari lembaga lain, baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat | Tidak ada Sumber yang terencana dan insidental dan tidak ada bersumber dana dari lembaga lain, b aik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat |

Klasifikasi IKT : Sesuai

##### **Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

##### **Dokumen Pendukung**

|              |
|--------------|
| Tanyakan WD2 |
|--------------|

##### **Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

## 15.4. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

Pendanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen atau instruktur sebagaimana dimaksud pada poin di atas digunakan untuk membiayai:

1. perencanaan pengabdian kepada masyarakat;
2. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
3. pengendalian pengabdian kepada masyarakat;
4. pemantauan dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat;
5. pelaporan pengabdian kepada masyarakat; dan
6. diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM sesuai standar dimaksud yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                         | Mayor                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                    |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM sesuai standar dimaksud yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki pedoman PkM sesuai standar dimaksud yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -

Penanganan (Correction) : -

Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

<http://lppm.uin-suka.ac.id> > dokumen\_akademik

1.

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

## 15.5. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat

**PERNYATAAN STANDAR**

Dana pengelolaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada poin di atas digunakan untuk membiayai:

1. manajemen pengabdian kepada masyarakat yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauan dan evaluasi, pelaporan, dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat; serta
2. peningkatan kapasitas pelaksana

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM sesuai standar dimaksud yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                            | Mayor                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4                                                                 | 1                                                               |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki pedoman PkM sesuai standar | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki pedoman PkM sesuai |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dimaksud yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan | standar dimaksud yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Klasifikasi IKU : Sesuai

#### Tindak Lanjut Audit

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : - |
| Penanganan (Correction)                     | : - |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : - |

#### Dokumen Pendukung

<http://lppm.uin-suka.ac.id> > dokumen\_akademik

1.

#### Tindak Lanjut Auditor

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

### 16. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

#### 16.1. Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

##### PERNYATAAN STANDAR

Kedalaman dan keluasan materi pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar hasil pengabdian kepada masyarakat

##### INDIKATOR

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: a. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM. B. dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat. C. dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mayor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: a. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM. B. dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat. C. dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: a. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM. B. dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat. C. belum menghasilkan produk PkM yang berdaya saing nasional |       |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                         | Observasi                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4                                                              | 3                                                                    |
| Hasil Pengabdian terkait erat dengan kebutuhan riil masyarakat | Hasil Pengabdian tidak terkait erat dengan kebutuhan riil masyarakat |

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

contoh: <https://drive.google.com/file/d/15KSUw3Dk1SDQngT1e7XbkTA6Jbi8lMeX/view?usp=sharing>

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**16.2. Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

Kedalaman dan keluasan materi pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar hasil pengabdian kepada masyarakat

**INDIKATOR**

Relevansi PkM pada UPPS memenuhi 4 unsur sebagai berikut: a. memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi. B. dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. c. melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan. D. menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi

## Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Relevansi PkM pada UPPS memenuhi 4 unsur sebagai berikut:<br>a. memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi. B. dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. c. melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan. D. menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi | Relevansi PkM pada UPPS memenuhi 4 unsur sebagai berikut:<br>a. memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi. B. dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. c. melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan. D. belum menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi | Relevansi PkM pada UPPS memenuhi 3 dari 4 unsur sebagai berikut: a. tidak memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi. B. dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. c. melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan. D. menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi | Relevansi PkM pada UPPS tidak memenuhi 4 unsur sebagai berikut:<br>a. memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi. B. dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. c. melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan. D. menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

[https://drive.google.com/file/d/1X7po2nh\\_L92L0UOBemLhxPl-ZILQ-dZh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1X7po2nh_L92L0UOBemLhxPl-ZILQ-dZh/view?usp=sharing)

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

**16.3. Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat****PERNYATAAN STANDAR**

Hasil pengabdian kepada masyarakat atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud pada poin (2) meliputi:

1. hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna;
2. pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat;
3. teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat;
4. model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; atau
5. hak kekayaan intelektual (HKI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri

**INDIKATOR**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                              | Observasi                                                                                                                                                                                                                  | Minor                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         |
| UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional, belum ada internasional | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                     | Observasi                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4                                                          | 3                                                          |
| Hasil Pengabdian sudah berparadigma Integrasi Interkoneksi | Hasil Pengabdian belum berparadigma Integrasi Interkoneksi |

Klasifikasi IKT : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : Pengabdian masih berorientasi mengejar ketertinggalan secara nasional  
Penanganan (Correction) : -  
Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung**

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| Kerjasama PSU                                                |  |
| <p>A.</p> <p><b>B.Hasil Pengabdian kepada Masyarakat</b></p> |  |

Pengabdian kepada Masyarakat dosen Program Studi Pendidikan Fisika tiga tahun terakhir ditunjukkan pada Tabel 1:

| ◦  | Judul Pengabdian                                                                                          | Nama dosen                                                                                                                                           | ▪     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 1. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                            | 2017. |  |
| 2. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si  | 2017. |  |
| 3. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                        | 2018. |  |
| 4. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 6. Joko Purwanto, M.Sc<br>7. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>8. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>9. Dr. Murtono, M.Si<br>10. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si | 2018. |  |
| 5. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Difabel Netra di Mts Yakutunis Yogyakarta.                                  | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si  | 2018. |  |
| 6. | Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Di MAN 3 Bantul                                          | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si                          | 2018. |  |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                             | Winarti, M.Pd.Si                                                                                                                                                                           |       |
| 7.  | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                            | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Dr. Widayanti, M.Si<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc                           | 2019. |
| 8.  | Pelatihan Penggunaan Kit Alat Ukur Fisika di MTs 6 GunungKidul                                              | 11. Joko Purwanto, M.Sc<br>1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Widayanti, M.Si<br>5. Winarti, M.Pd.Si<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc        | 2019. |
| 9.  | Miskonsepsi Dinamika Rotasi<br><br>MAN 2 Bantul                                                             | 1. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc                                                                                                         | 2019. |
| 10. | Deseminasi Ensiklopedia Sains terintegrasi Alquran                                                          | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Dr. Widayanti, M.Si<br><br>Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                                                              | 2019. |
| 11. | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                            | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Dr. Widayanti, M.Si<br>6. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc | 2019. |
| 12. | Kalkulator pembalejaran fisika untuk menyelesaikan soal berbasis HOTS<br><br>@.                             | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Ari Cahya Mawardi, M.Pd                                                                                                          | 2021. |
| 13. | Penerapan Droid Camp dan Gmeet untuk pembelajaran Fisika<br><br>MGMP MA Fisika DIY                          | 1. Dr. Widayanti, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc<br>3. Puspo Rohmi, M.Pd                                                                                                                   | 2021. |
| 14. | Praktikum konseptual/simulasi mendukung pembelajaran fisika masa pandemi covid 19<br><br>MGMP MA Fisika DIY | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Rachmad Resmiyanto, M.Sc<br>3. Nira Nurwulandari, M.Pd.                                                                                                      | 2021. |

#### Tindak Lanjut Auditor

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-18  
 Hasil Verifikasi : ok  
 Tanggal Verifikasi : 2021-06-21  
 Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM

#### 16.4. Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat

##### PERNYATAAN STANDAR

Hasil pengabdian kepada masyarakat atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud pada poin (2) meliputi:

- hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna;
- pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat;
- teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat;
- model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; atau
- hak kekayaan intelektual (HKI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri

##### INDIKATOR

- Ada indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
- Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir ( $R_{LP}$ ) ? 1 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga dan Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor)

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                            | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Ada indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.<br>2. Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir ( $R_{LP}$ ) ? 1 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga dan Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor). | 1. Ada indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.<br>2. Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi standar ( $R_{LP}$ ) ? 1 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga dan Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor). | 1. Ada indikator kinerja, tapi tidak berorientasi dengan daya saing internasional.<br>2. Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir ( $R_{LP}$ ) ? 1 (untuk keseluruhan UIN Sunan Kalijaga dan Program Sarjana) atau ? 2 (Program Magister dan Program Doktor). |

Klasifikasi IKU : Sesuai

**Tindak Lanjut Audit**

|                                             |                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) | : Pengabdian masih berorientasi mengejar ketertinggalan secara nasional |
| Penanganan (Correction)                     | : Sesuai kondisi riil                                                   |
| Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action)  | : -                                                                     |

**Dokumen Pendukung**

?https://drive.google.com/file/d/1X7po2nh\_L92L0UOBemLhxPl-ZILQ-dZh/view?usp=sharing

**Tindak Lanjut Auditor**

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Tanggal Pemenuhan  | : 2021-06-18                 |
| Hasil Verifikasi   | : ok                         |
| Tanggal Verifikasi | : 2021-06-21                 |
| Auditor            | : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM |

**16.5. Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat**

**PERNYATAAN STANDAR**

Hasil pengabdian kepada masyarakat atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud pada poin (2) meliputi:

- hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna;
- pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat;
- teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat;
- model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; atau
- hak kekayaan intelektual (HKI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri

**INDIKATOR**

Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a. memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b. Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, C. Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya

Acuan Klasifikasi IKU:

| Sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mayor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a. memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b. Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, C. Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a. memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b. belum Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, C. Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi telah memenuhi 3 aspek berikut: a. memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b. Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, C. Belum Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi tidak memenuhi 3 aspek berikut: a. memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. b. Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, C. Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya |

Klasifikasi IKU : Sesuai

Acuan Klasifikasi IKT:

| Sesuai                                                              | Observasi                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                   | 3                                                                         |
| Pengabdian mengacu kepada core keilmuan masing-masing Program Studi | Pengabdian belum mengacu kepada core keilmuan masing-masing Program Studi |

**Tindak Lanjut Audit**

Analisis Akar Masalah (Root Cause Analysis) : -  
 Penanganan (Correction) : -  
 Perbaikan Akar Masalah (Corrective Action) : -

**Dokumen Pendukung****A. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

Pengabdian kepada Masyarakat dosen Program Studi Pendidikan Fisika tiga tahun terakhir ditunjukkan pada Tabel 1:

| o  | Judul Pengabdian                                                                                          | Nama dosen                                                                                                                                                                                     | -     | - |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 1. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                                                                      | 2017. |   |
| 2. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                            | 2017. |   |
| 3. | Desiminasi Modul IPA Terintegrasi Qur'an dan Hadits untuk MTs di MTsN 1 Yogyakarta                        | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br><br>Widayanti, M.Si                                                                  | 2018. |   |
| 4. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Melalui Focus Group Discussion MAN 2 Bantul Yogyakarta (Rotasi Benda Tegar) | 6. Joko Purwanto, M.Sc<br>7. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>8. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>9. Dr. Murtono, M.Si<br>10. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                           | 2018. |   |
| 5. | Desiminasi Alat Peraga Fisika Difabel Netra di Mts Yaketunis Yogyakarta.                                  | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                            | 2018. |   |
| 6. | Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Di MAN 3 Bantul                                          | 1. Joko Purwanto, M.Sc<br>2. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Si<br>5. Widayanti, M.Si<br><br>Winarti, M.Pd.Si                                            | 2018. |   |
| 7. | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                          | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br><br>1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Dr. Widayanti, M.Si<br>5. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc | 2019. |   |
| 8. | Pelatihan Penggunaan Kit Alat Ukur Fisika di MTs 6 GunungKidul                                            | 11. Joko Purwanto, M.Sc<br><br>1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>3. Dr. Murtono, M.Si<br>4. Widayanti, M.Si<br>5. Winarti, M.Pd.Si<br><br>Rachmad Resmiyanto, M.Sc        | 2019. |   |
| 9. | Miskonsepsi Dinamika Rotasi<br>MAN 2 Bantul                                                               | 1. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>2. Joko Purwanto, M.Sc                                                                                                                                             | 2019. |   |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                            |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                             | Rachmad Resmiyanto, M.Sc                                                                                                                                   |       |
| 10. | Deseminasi Ensiklopedia Sains terintegrasi Alquran                                                          | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Dr. Widayanti, M.Sc<br><br>Ika Kartika, M.Pd.Si                                                                              | 2019. |
| 11. | Deseminasi Bahan Ajar IPA Bermuatan Integrasi Interkoneksi di MTs 6 Gunung Kidul                            | 1. Ika Kartika, M.Pd.Si<br>2. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>3. Drs. Nur Untoro, M.Si<br>4. Dr. Murtono, M.Sc<br>5. Dr. Widayanti, M.Sc<br>6. Joko Purwanto, M.Sc | 2019. |
| 12. | Kalkulator pembelajaran fisika untuk menyelesaikan soal berbasis HOTS<br><br>@.                             | Rachmad Resmiyanto, M.Sc<br><br>1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Drs. Nur Untoro, M.Sc<br>3. Ari Cahya Mawardi, M.Pd                                          | 2021. |
| 13. | Penerapan Droid Camp dan Gmeet untuk pembelajaran Fisika<br><br>MGMP MA Fisika DIY                          | 1. Dr. Widayanti, M.Sc<br>2. Joko Purwanto, M.Sc<br>3. Puspo Rohmi, M.Pd                                                                                   | 2021. |
| 14. | Praktikum konseptual/simulasi mendukung pembelajaran fisika masa pandemi covid 19<br><br>MGMP MA Fisika DIY | 1. Dr. Winarti, M.Pd.Si<br>2. Rachmad Resmiyanto, M.Sc<br>3. Nira Nurwulandari, M.Pd.                                                                      | 2021. |

**Tindak Lanjut Auditor**

Tanggal Pemenuhan : 2021-06-14

Hasil Verifikasi : ok

Tanggal Verifikasi : 2021-06-21

Auditor : Dr. Dra. Hj. Mikhriani, MM



@2021